

به نام خدا

بازی بازی ریاضی

مؤلف :

مریم نیک نظر

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: نیک نظر، مریم، ۱۳۶۲-

عنوان و نام پدیدآور: بازی بازی ریاضی / مولف مریم نیک نظر.

مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: [۳۷]ص: مصور(رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۳۰۴-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. [۳۷].

Educational games

Children's games*

موضوع: بازی های آموزشی

بازی های کودکان

رده بندی کنگره: LB۱۱۳۷

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۷

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۸۰۶۴۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: بازی بازی ریاضی

مولف: مریم نیک نظر

ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

چاپ: زیرجد

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۳۰۴-۴

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷.....	مقدمه.....
۹.....	فایده بازی
۱۰.....	انواع بازی :
۱۱.....	خط زمینه
۱۲.....	یکی از راهکارهای شناخت اشکال هندسی :
۱۲.....	روش بازی :
۱۴.....	پیدا کردن اشکال هندسی
۱۴.....	الگویابی
۱۵.....	قرینه یابی :
۱۵.....	بازی ذرت بو داده
۱۶.....	روش بازی :
۱۶.....	بازی صف ببند و بشمار
۱۷.....	شناخت و ساخت اعداد دو رقمی (طاووس عددی)
۱۷.....	الگویابی یکی از مباحث ریاضی
۱۷.....	افزایش تمرکز دانش آموز
۱۸.....	تقویت ادراک دیداری :
۱۸.....	نحوه اجرا بازی :
۱۸.....	اهداف :
۲۰.....	آسان خواندن کلمات

- ۲۱..... پیدا کردن کلمات
- ۲۲..... شناخت کلمات متضاد
- ۲۳..... پیدا کردن اختلاف در تصاویر
- ۲۴..... استفاده از تصاویر برای ساخت داستانک
- ۲۵..... بازی شناخت اردک
- ۲۶..... نحوه اجرا :
- ۲۷..... بازی با کلمات
- ۲۸..... بازی بگرد و پیدا کن
- ۲۸..... بانک کلمات :
- ۲۸..... بازی توپ و نشانه ها
- ۲۹..... بازی تکرار و سکوت
- ۳۰..... بازی با کلمات
- ۳۰..... استفاده از قطار کلمات
- ۳۱..... بازی جهت روان خوانی
- ۳۱..... بازی منچ و مار پله
- ۳۲..... حافظه دیداری
- ۳۲..... بین و بکش
- ۳۳..... بازی برای اکثر اختلالات گفتار و زبان
- ۳۳..... روش اجرا :
- ۳۳..... بازی کلامی (چند تا ؟)
- ۳۵..... بازیهای جهت هماهنگی چشم و دست

منابع: ٣٧

مقدمه

زیست شناسان و رفتارشناسان گفته اند که علاقه انسان به بازی ، ارتباطی تنگاتنگ با کنجکاوی های اودر کشف و شناخت خود در محیط پیرامونش دارد روان شناسان بر این باورند که بازی وسیله ای برای کسب لذت فردی و ایجاد تنوع زندگی است .

جامعه شناسان بازی را نیازی اجتماع تلقی می کنند و اعتقاد دارند که انسان با پرداختن به این بازیها ، رفتارها و گرایش های اجتماعی را تمرین می کند و به ارزش نظم و قانون در جامعه پی می برد و مهارتهایی را که لازمه ی زندگی اجتماعی است می آموزد و حتی پاره ای از هنر شناسان خلق آثار هنری و ادبی را ناشی از بازی پیشرفته و خلاق ذهن انسان می دانند .

یکی از اجزای جدا نشدنی از دنیای کودکان بازیهای کودکانه می باشد . بنا براین می توان با طراحی بازی های هدف دار که سرگرم کننده و جذاب می باشند به این مهم رسید .

بازیها فرصت هایی برای به کارگیری مهارتهایی چون پیش بینی کردن ، حدس زدن ، تصمیم گرفتن ، توجیه کردن و تحقیق کردن فراهم می کنند . نکته ی مهم در بازی ها این است که باید با دقت طراحی شوند و با دقت بیشتری اجرا گردند و معلم باید از مفاهیم ومهارتهایی که می خواهد در قالب بازی آموزش دهد کاملا آگاه باشد و برای رسیدن به هدف آموزشی بازی ، بازی را کاملا زیر نظر بگیرد و اگر لازم شد خودش نیز در بازی شرکت کند .

بازی فعالیتی غریزی و نشاط آور است که موافق با مراحل رشد و تکامل انسان بوده و به صورت غیر جدی و غیر قابل پیش بینی انجام می گیرد .

یکی از روشهای مورد استفاده در بهبود اختلالات یادگیری کودکان بازی درمانی است. بازی افکار درونی کودک را با دنیای خارجی او ارتباط می دهد و باعث می شود که کودک بتواند اشیای خارجی را تحت کنترل خود در آورد بازی به کودک اجازه می دهد تا تجربیات، افکار و احساسات و تمایلاتی را که برای او تهدید کننده هستند، نشان دهد.

تفکر، بازی کودک است " . پیازه با کشفیات خود درباره فرایند تحولی ذهن کودک ثابت کرد که انجام بازی تا اندازه قابل ملاحظه ای به رشد هوشی کودک می افزاید و این موضوع مهمی است چرا که به آینده تحصیلی او مربوط می شود.

انرژی محبوس و انباشته شده، شایع ترین علت تحرک پذیری، بی حوصلگی، پرخاشگری، عقب ماندگی و حالت های بد معمول در کودکان است. کودکان می توانند بدون نیاز به وسایل و تجهیزات خاص و با استفاده از اشیاء دم دست و البته به مدد کنجکاوی، هیجان و خلاقیت ذاتی خود با این بازیها سرگرم شوند. امروزه خانواده ها با صنعتی شدن و پیشرفت علم و تکنولوژی و آسیبهای جدید برای گذر از این آسیبها احساس نیاز می کنند و در حال حاضر ورزش و بازیهای گروهی تا جایی می تواند سلامت روان و جسم و بلوغ اجتماعی کودکان را باعث گردد. هر بازی با نگرشی هدفمند طراحی شده تا کودکان در کنار سرگرم شدن و لذت بردن از بازی انجام شده، اهداف گوناگونی از قبیل تقویت و افزایش تمرکز، سرعت عمل، تصمیم گیری سریع و... را نیز دنبال نمایند.

فایده بازی

اولین تاثیر بازی بر یادگیری افزایش سرعت یادگیری است .

دومین تاثیر بازی بر یادگیری افزایش تجربه کودک و یادگیری تجربه است چرا که در محیط بازی کودک از فضای انتزاعی درس خارج می شود و به صورت عملی موضوع را فرا می گیرد .

امکان خطر پذیری و اجازه تصمیم گرفتن در محیط امن و سالم سومین تاثیر بازی بر یادگیری است .

چهارمین نقش بازی در یادگیری دانش آموزان ابتدایی مشارکت در فعالیت یادگیری به صورت مساوی است .

سهولت در یادگیری پنجمین تاثیر بازی در یادگیری است و به آسان ترین شکل ممکن موضوعات مختلف را می آموزد .

تعامل بین دانش آموزان از ششمین تاثیر بازی در یادگیری کودکان است .

انواع بازی :

شناخت انواع بازی نشانگر مراحل مختلف رشد کودک بوده و همچنین برای پیشرفت او در مراحل مختلف از اهمیت ویژه ای برخوردار است .

۱- بازی فعال : بازی فعال برای رشد فیزیکی بدن بسیار مهم و ضروری است در این بازیها کودک به تمرین مهارتهای مانند نشستن ، خزیدن و ... می پردازد.

۲- بازیهای مهارتی و اکتشافی : این بازی برای رشد محسوس کودک در زمینه خوب حرکت کردن - هماهنگی میان حرکات دست و چشم و مانند آن ضروری است . این بازی کودک را وادار می کند تا در پیرامون خود جستجو کرده و از طریق خود (بینایی - شنوایی) ویژگیهای محیط خود را کشف کند .

۳- بازی تقلیدی : بازی تقلیدی نشان می دهد که کودک کارهای گوناگون را مشاهده کند و تکراری شدن آنها را تشخیص می دهد و نتیجه گیری می کند که این اعمال از اهمیت بسیاری برخوردار است .

۴- بازی سازنده : بازی سازنده به معنای ساختن اشیایی همچون برج های ساختگی مانند ساختمان سازی است

۵- بازی نقش : کودکان ضمن یادگیری و تقلید به ابداع موقعیت های خیالی برای خود می پردازد .

۶- بازیهای باقاعده : این بازیها سبب ایجاد درک نسبت به تقسیم کردن و سهیم شدن رعایت نوبت ، بی طرفی و رفتار منصفانه و ثبت صحیح نتایج می شود.

۷- بازی و تاثیر متقابل اجتماعی آن : کودک از راه بازی با دیگران روش همکاری و تعاون ، دادن و ستادن و احترام به زندگی و شخصیت دیگران را می آموزد و می آموزد چگونه با دیگران ارتباط برقرار کند و مشکلات مربوط به روابط اجتماعی را حل می کند