

به نام خدا

بررسی رابطه لکنت زبان و سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی

مؤلف :

حمیده جاویدان

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : جاویدان، حمیده، ۱۳۶۳-

عنوان و نام پدیدآور : بررسی رابطه لکنت زبان و سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی / حمیده جاویدان.

مشخصات نشر : ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری : [۵۴]ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۶۷-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتابنامه:ص.[۵۴].

موضوع : لکنت زبان در کودکان -- جنبه‌های روان‌شناسی

Stuttering in children -- Psychological aspects

School children -- Mental health

شاگردان ابتدایی -- بهداشت روانی

رده بندی کنگره : RJ۴۹۶

رده بندی دیویی : ۶۱۸/۹۲۸۵۵۴

شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۳۰۸۶۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نام کتاب : بررسی رابطه لکنت زبان و سلامت روان دانش آموزان مقطع ابتدایی

مؤلف : حمیده جاویدان

ناشر : ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۲

چاپ : زیرجد

قیمت : ۴۴۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب‌رسان :

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۶۷-۶

تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



فهرست مطالب

۵	فصل یک
۵	کلیات
۶	مقدمه
۹	اهمیت موضوع
۱۱	فصل دوم
۱۱	مبانی نظری
۱۲	سبب‌شناسی
۱۲	مدل‌های روانزادی
۱۳	مدل‌های یادگیری
۱۴	مدل‌های ارگانیکی
۱۴	مدل‌های سایبرنتیک
۱۵	نظریه نارسایی تفکر زبانی
۱۶	مشخصات بالینی
۱۷	تعاریف تربیت
۱۸	هدف از تربیت
۱۹	دو مفهوم از کلمه تربیت
۱۹	سابقه ی تاریخی تربیت
۲۰	علم تربیت
۲۰	وظیفه ی تربیت
۲۳	دامنه و قدرت نفوذ تربیت
۲۴	عوامل مورد بحث در تربیت
۲۵	فایده و لزوم تربیت
۲۹	لزوم تربیت
۳۱	عواملان تربیت
۳۳	اهمیت خانواده از نظر تربیت کودک
۳۵	عالیترین شکل تربیت
۳۶	نظریه های مربوط به انگیزه پیشرفت و لکننت زبان
۵۱	ویژگی های افراد پیشرفت گرا

فصل یک

کلیات

مقدمه

سال‌های مدیدی است که لکنت زبان مورد توجه متخصصین بوده و در زمینه‌های شناخت و سبب‌شناسی و درمان آن تحقیقات زیادی انجام گرفته است. لکنت زبان نوعی اختلال گفتار است که آن را تحت عنوان اختلالات ناروانی گفتار ۱ و یا به عبارتی روان نبودن گفتار مطرح نموده‌اند. مشکل عمده‌ای که در لکنت زبان وجود دارد عدم توانایی برقراری ارتباط به شکل آسان، با سرعت مناسب، و به‌طور پیوسته می‌باشد. در نتیجه شخص نمی‌تواند در انتقال پیام موفق باشد. تعاریف زیادی از لکنت زبان ارائه شده است. اصلاح محیط اجتماعی یکی از عواملی است که والدین در لکنت زبان خود باید به آنها توجه داشته باشند. به این صورت که اگر کودکان در محیط اجتماعی ناسالم قرار گرفته باشند با برخوردهای درست و خوشایند آنها را از عواقب بد محیط آگاه سازند و انگیزه‌ی آنها را برای ادامه‌ی زندگی به‌طور صحیح مشخص نمایند.

به‌طور کلی می‌توان گفت والدین و مربیان جزء اصلی‌ترین عامل تربیت کودک هستند و ایجاد تغییرات رفتاری با واسطه‌ی مربیان تربیت‌ی والدین

می تواند انگیزه ی کودک را برای رسیدن به تحول آفرینی و سازندگی دچار اختلال کنند (قائمی امیری - ۱۳۸۵).

لکنت زبان والدین میتواند با استناد به سلامت روان در کودکان روندی مثبت و به جا باشد زیرا که پرورش انگیزه از نوع پیشرفت در کودکان باعث افزایش خود شناسی و اعتماد به نفس می باشد که این موضوع در به کار گیری روحیات مثبت جوانان اثر خوب و منطقی خواهد داشت از طریق شیوه های تربیت پذیری مثل: اقتدار طلبی و آزادی می توان تجارب نسل گذشته را با روحیات نسل جدید هماهنگ کرد تا در رسیدن به رشد و توسعه و خود یابی جوانان و نوجوانان اقدام کرد. (قائمی امیری - ۱۳۸۵)

بررسی رابطه میان لکنت زبان و سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی، میزان شیوع لکنت در جمعیت کلی مدارس حدود ۱٪ می باشد. اما میزان بروز آن را نزدیک به ۳٪ تخمین زده اند. لکنت معمولاً در بین کودکان خردسال بیشتر شایع است و در سنین بالاتر و بزرگسالان معمولاً رفع شده است. ۵۰ تا ۸۰٪ از کودکان مبتلا به لکنت به طور خود بخودی بهبود می یابند. در برابر هر ۳ یا ۴ پسر مبتلا به لکنت یک دختر مبتلا وجود دارد. یعنی ۳/۴ افراد مبتلا جنس مذکر و ۱/۴ آن را مؤنث تشکیل می دهد. بیماری معمولاً در خانواده هایی که در آنها کودک مبتلا یا افراد مبتلا وجود داشته است بیشتر ظهور می کند.

بدین سان که یادآوری میشود تربیت و شیوه‌ی مساله‌ی تربیتی امری ضروری و مفید انسان است که ضرورتش بدان حد است که انسان فاقد تربیت همه چیز است از دید دیگر انسان را موجودی متعالی و دارای استعداد و کمال بدانیم تربیتی لازم است تا این سیر تکاملی را هدایت بخشد و جهت دهد، زیرا متعالی بودن، کسب آمادگی برای سیر تکاملی لازم دارد و این نیازمند به اعمال قدرتی و یا نفوذ دادن شیوه‌ی مساله‌ی تربیتی قوی و مستمر است تا انگیزه مالی درونی مثل خرد یابی و رسیدن به هدف و یا انگیزه پیشرفت در تحصیل را در فرزند بیشتر و بیشتر کند که گاهی اوقات ممکن است شیوه‌های تربیتی اگر اصولی و منطقی نباشد مشکلات جبران ناپذیری را به وجود بیاورد زمانی که کودک به دنیا می‌آید در حالی که تمام آگاهیها و اطلاعات مربوط به این جهان و جهان بعدی عاری است و در فاصله کوتاه و یا طولانی باید حامل میراثی عظیم از تاریخ و فرهنگ ره آورد مساله‌ی جامعه گذشته و حال گردد.

این از راه آموزش شیوه‌ی مساله‌ی صحیح تربیتی می‌توان موثر باشد و فرزند را به اوج و یا برعکس ان هدایت نماید و این شیوه مساله‌ی تربیتی از طریق عاملان تربیت که همانهایی هستند که نقش اجرایی در تربیت کودک بر عهده دارند به گونه‌ای در او سازندگی ایجاد می‌کنند. (اصغری، مجد - ۱۳۸۳).

اهمیت موضوع:

لکنت زبان و تربیت کودکان در بین والدین یکی از مهم ترین وظیفه ای است که والدین بر عهده دارند و وظیفه ی آنها در بین فرزندان سازندگی و آفرینندگی و سازمان دادن فرزند در جهت رسیدن به انسانی کامل و متحرک و مؤثر بوده که جهت بقای وجود، صیانت نفس و انجام وظایف والدینی و اجتماعی آماده شوند بدین گونه که قادر باشند زندگی خود و دیگران را دلنشین سازند شیوه های لکنت زبان الز طریق والدین باید با در نظر گرفتن اصول و قوانین مشخص شده باشد که خدای ناکرده مشکلات حل نشدی را با گذشت زمان برای فرزند به وجود نیاورد.

پرورش فردی که مولد به معنای اعم کلمه است و جهت رفع نیاز مندی های فرزند است باید از لحاظ مورد سنجش و مطابقت با روحیه فرزند قرار بگیرد و توجه به انگیزه مساله ی درونی فرزند از همان دوران کودکی بر عهده والدین است که با توجه به انگیزه مساله ی درونی فرزند و لکنت زبان بتواند در جهت رسیدن فرزندان به اوج سعادت اقدامات لازم را به عمل آورد که با توجه به این تحقیقات و ارائه مطالب جدید جهت بررسی شیوه ی مساله ی تربیتی والدین می توان میزان موفقیت فرزندان را گسترش داد. (شعاری نژاد، ۱۳۸۳).

