

به نام خدا

موانع بهره‌گیری از تکنولوژی آموزشی در فرایند و یادگیری تدریس

مولفان :

آرش تمنادار

جعفر حمزوی

محمدجواد رستمی

محمدجواد زارع

حسن دریاب

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

عنوان و نام پدیدآور: موانع بهره‌گیری از تکنولوژی آموزشی در فرایند و یادگیری تدریس / مولفان آرش تمنادار... [و دیگران].

مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع‌رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۳۴ ص.

شابک: ۷-۵۳۰-۳۳۹-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مولفان آرش تمنادار، محمدجواد درستی، محمدجواد زارع، حسن دریاب، جعفر حمزوی.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۳۳-۳۴.

Educational technology

موضوع: تکنولوژی آموزشی

Teaching -- Technological innovations

تدریس -- نوآوری

Education -- Information technology

آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات

Educational innovations

آموزش و پرورش -- نوآوری

شناسه افزوده: تمنادار، آرش، ۱۳۶۴-

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۸/۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳

شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۷۴۷۴۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: موانع بهره‌گیری از تکنولوژی آموزشی در فرایند و یادگیری تدریس

مولفان: آرش تمنادار - جعفر حمزوی - محمدجواد درستی

محمدجواد زارع - حسن دریاب

ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع‌رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه‌آرایی، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

چاپ: زیرجد

قیمت: ۸۸۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب‌رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۷-۵۳۰-۳۳۹-۶۲۲-۹۷۸

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



فهرست مطالب

۵.....	مقدمه
۹.....	اهداف تدریس
۹.....	اهمیت و ضرورت تدریس
۱۳.....	فصل دوم
۱۳.....	مبانی نظری
۱۴.....	مقاومت معلمان
۱۷.....	تاریخچه تکنولوژی آموزشی در جهان
۱۸.....	مرحله اول: ابزاروسایل
۱۸.....	مرحله دوم: موادآموزشی
۱۸.....	مرحله سوم: نظامهای درسی
۱۸.....	مرحله چهارم: نظامهای آموزشی
۱۸.....	مرحله پنجم: نظامهای اجتماعی
۱۸.....	مرحله اول - ابزاروسایل
۱۹.....	مرحله دوم - موادآموزشی
۱۹.....	مرحله سوم - نظامهای درسی
۲۰.....	مرحله چهارم - نظامهای آموزشی
۲۱.....	مرحله پنجم - نظامهای آموزشی
۲۲.....	تکنولوژی آموزشی در ایران
۲۴.....	طراحی منظم آموزشی
۲۴.....	تعریف طراحی آموزشی
۲۵.....	جایگاه طراحی آموزشی
۲۵.....	علوم تربیتی
۲۶.....	طراحی منظم آموزشی:

- ۲۷..... مواد و وسایل کمک آموزشی
- ۲۷..... نقش مواد و وسایل آموزشی در تدریس و یادگیری
- ۲۹..... مهم ترین و متداولترین رسانه های سنگین آموزشی عبارتند از:
- ۳۰..... تکنولوژیست آموزشی کیست و چه می کند؟
- ۳۰..... ۱- تکنولوژیست به عنوان کارشناس عمومی در زمینه های مختلف آموزشی
- ۳۳..... منابع و مآخذ

مقدمه

تکنولوژی آموزشی در عرصه‌های متعدد کارایی خود را نشان داده است. هر فرد، سازمان یا نهادی که از روشهای پیشنهادی علم تکنولوژی آموزشی بهره گرفته، بیش از پیش بر بهره‌وری و اثر بخشی خود افزوده است.

تکنولوژی آموزشی در آموزش و پرورش به سان چراغی است که درپیش پای روندگان راه آموزش نهاده است، تا با پرتوافکنی خود راههای ناشناخته و تاریک را روشن سازد. در جهان ۱ امروز تکنولوژی آموزشی به مفهوم رویکردی بر چگونگی آموزش در ارتباط با اهداف توانسته است باتکیه بر اصول و یافته‌های علمی و به ویژه روانشناسی یادگیری، ابزار وسائل در دسترس را، اعم از اشیاء ساده ای همانند گچ و تابلوی کلاس و یا دستگاه پیچیده‌های مانند کامپیوتر، برای بهینه کردن آموزش و بالا بردن کیفیت آن به خدمت گیرد و علاوه براین، شیوه‌هایی نشان دهد که دانش آموزان با مطالب درسی خلاقانه برخورد کنند و با راهنمایی معلمان خویش، اقدام به تهیه و تولید برخی از مواد آموزشی مورد نیاز نمایند و در این راه علایق و مهارتهای خود را بکار گیرند تا نتایج مطلوب از آموزش حاصل شود.

امروزه منظور از تکنولوژی آموزشی دیگر کاربرد مواد آموزشی نیست، بلکه به معنای مهندس آموزشی، طراحی و معماری آموزش است. به دیگر سخن مهندسی یک فرایند تعلیم و تربیت است. بنابراین همانطور که یک ساختمان نیاز به طراح و مهندسی و معمار دارد، یک نظام آموزشی نیازمند تکنولوژی آموزشی است. -والتر، ای، ویتچ- چارلز، اف، شولز، تکنولوژی آموزشی (ماهیت و کاربرد) ترجمه ایرج اعتماد، شیراز- رهگشا- ۱۳۷۳ ص ۹.

از طرف دیگر، در زمانی زندگی می‌کنیم که هیچ یک از معلمان به تنهایی قادر نیست با تغییرات موجود حتی در رشته‌های تخصصی پیش برود تنها جبران فاصله سرعت