

ویژگی مدرس مطلوب ریاضی و برق در شهر خدامحور دانش بنیان (جلد اول)

تعاونوا على البر والتقوى

در کار های نیک و تقوی با یکدیگر همکاری کنید

Help each other in goodness and piety

سورة المائدة - آية 2

Holy ghoran - 5. 2

ویژگی های معلم مطلوب دروس ریاضی و برق برای تشکیل شهرهای
خدامحور دانش بنیان با ویژگی های :

- استفاده از علوم بشری با جهت گرفتن از قرآن، سنت، اجماع و عقل
- حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی به شکل خدامحور با کمک گرفتن از مردم به کمک نهادهایی مانند مسجد

مؤلف : مصطفی نیکو سیر جهرمی (دکترای برق گرایش مخابرات و دارنده
رتبه اول کشوری بخش ایده های نو مسابقات رباتیک (وسایل هوشمند))

بسم الله الرحمن الرحيم

به نام خداوند بخشاینده بخشایشگر

In the name of God the all Beneficent
the all Merciful

سپاس و درود:

سپاس خدایی که اسلام را برای نجات بشریت فرستاد و قرآن را کتاب هدایت انسان قرار داد و توسط قرآن با مردم سخن گفت و تلاش برای نجات جان انسان ها را تکریم کرد و فرمود: هرکس جان یک نفر را نجات دهد مانند آن است که جان همه بشریت را نجات داده است و درود خداوند بر پیامبر خاتم صلی الله علیه وآله و خاندان معصومش، که به ما آموختند که به شکل خدامحورانه از علوم بشری استفاده کنیم و از این علوم برای نجات جان بشریت استفاده نماییم

ویژگی مدرس مطلوب ریاضی و برق در شهر خدا/محمود دانش بنیان (جلد اول)

تعاونوا على البر والتقوى

در کار های نیک و تقوی با یکدیگر همکاری کنید

Help each other in goodness and piety

سورة المائدة - آية 2

Holy ghoran - 5.2

ویژگی های معلم مطلوب دروس ریاضی و برق برای تشکیل شهرهای
خدا محور دانش بنیان با ویژگی های :

- استفاده از علوم بشری با جهت گرفتن از قرآن، سنت، اجماع و عقل
- حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی به شکل خدا محور با کمک گرفتن از مردم به کمک نهادهایی مانند مسجد

مؤلف : مصطفی نیکو سیر جهرمی (دکترای برق گرایش مخابرات و دارنده
رتبه اول کشوری بخش ایده های نو مسابقات رباتیک (وسایل هوشمند)

شناسنامه کتاب

عنوان کتاب: ویژگی مدرس مطلوب ریاضی و برق در شهر خدامحور دانش
بنیان (جلد اول)

محتویات کتاب: ویژگی های معلم مطلوب دروس ریاضی و برق برای
تشکیل شهرهای خدامحور دانش بنیان با ویژگی های :

- استفاده از علوم بشری با جهت گرفتن از قرآن، سنت، اجماع و عقل
- حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی به شکل خدامحور با کمک گرفتن از مردم به کمک نهادهایی مانند مسجداً انتشارات: سازمان چاپ و نشر ایران

مؤلف: مصطفی نیکوسیر جهرمی

سال چاپ: 1399

قیمت کتاب: 10000 تومان

فهرست:

9.....	مقدمه:
فصل 1: اثبات لزوم استفاده از همه علوم با در نظر گرفتن نقش جهت دهی فقه در شهر	
11.....	خدا محور دانش بنیان:
13.....	بخش 1 فصل 1 (1/1): اثبات نقص نسبی دانش بشری:
14.....	بخش 2 فصل 1 (1/2): اثبات نقص مطلق دانش بشری
15.....	بخش 3 فصل 1: رد اخباریگری
فصل 2: اثبات لزوم تشکیل اتحادیه های خدا محور دانش بنیان با استفاده از قواعد فقه	
17.....	اجتماعی:
17.....	بخش 1 فصل 2: مقدمه
22.....	بخش 2 فصل 2 (2/2): اثبات اتحادیه های خدا محور دانش بنیان با استفاده از علم فقه ...
فصل 3: ظرفیت های اتحادیه های خدا محور دانش بنیان برای استفاده ی همه ی	
28.....	ظرفیت ها برای پیشرفت در جهت قانون اساسی و گام دوم انقلاب:
30.....	بخش 1 فصل 3 (3/1): مقدمه
37.....	بخش 2 فصل 3 (3/2): شیوه های مدیریت فقه بر اتحادیه های خدا محور دانش بنیان:
48.....	فصل 4: اثبات لزوم راه اندازی گردشگری نجومی خدا محور از نظر فقه اجتماعی
50.....	بخش 1 فصل 4 (4/1): مقدمه:
51.....	بخش 2 فصل 4 (4/2): نقش مدیریتی فقه بر علوم دیگر:
بخش 3 فصل 4 (4/3): اثبات فقهی لزوم راه اندازی گردشگری نجومی خدا محور در	
54.....	برخی از مناطق کویری

بخش 4 فصل 4(4/4):اقتصاد خود شهری یک راه حل ابتکاری برای جذب سرمایه برای	
گردشگری نجومی خدامحور فقه محور:.....	58
فصل 5:گردشگری نجومی خدامحور با استفاده از وسایل هوشمند طراحی شده توسط	
مصطفی نیکوسیرجهرمی	61
بخش 1 فصل 5 (5/1):مقدمه	63
بخش 2 فصل 5(5/2):گردشگریاور نجومی خدامحور فراربات	64
بخش 3 فصل 5(5/3):وسيله ی هوشمند نظارت کننده فراربات بر آیات قرآنی که	
توسط گیاهان و شن های کویری نوشته شده است	65
بخش 4فصل 5(5/4):وسایل هوشمند کمک آموزشی تفریحی دینی فراربات	66
بخش 5فصل 5(5/5):وسایل هوشمند طراحی شده توسط شرکت فرابات نیکوسیر که نقش	
خدمات رسانی به مهمانان را دارند مانند	70
بخش 6فصل 5(5/6):وسایل هوشمندی که جهت استقبال از مهمانان از آن ها استفاده	
می شود	72
بخش 7فصل 5(5/7):وسيله هوشمندی که جهت ایمنی مهمانان از آن ها استفاده می	
شود	73
بخش 8 فصل 5(5/8):ضد آفات هوشمند فراربات	74
چکیده و مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصول کتاب اختراع و نجات جان انسان	
ها با استفاده از مبحث ریاضی مشتق	75
چکیده فصل اول:برخی از قواعد اولیه مشتق	75
مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل اول	75
چکیده فصل دوم:مشتق توابع رادیکالی	79
مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل دوم:	79

82	چکیده فصل 3: مشتق توابع مثلثاتی
82	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل 3
	چکیده فصل 4: مشتق چهار عمل اصلی مثلثاتی تواندار که درون کمان آن به جای x
86	،تابعی از x مانند u قرار دارد
87	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل 4
90	چکیده فصل پنجم: مشتق حاصلضرب
90	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل پنجم
95	چکیده فصل ششم: مشتق حاصل تقسیم
95	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل ششم
	چکیده و مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصول کتاب اختراع و نجات جان انسان
99	ها با استفاده از مبحث ریاضی انتگرال:
99	چکیده فصل اول: برخی از قواعد اولیه انتگرال
99	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل اول
103	چکیده فصل دوم : انتگرال توابع رادیکالی
103	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل دوم
107	چکیده فصل سوم: انتگرالی که به $\ln$ منجر می شود
107	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل سوم
111	چکیده فصل 4: انتگرال توابع مثلثاتی اصلی
111	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل 4
115	چکیده فصل پنجم: انتگرال برخی از توابع مثلثاتی مهم:
115	مثال تشخیص و جعل شناسی بیماری فصل پنجم

چکیده فصول کتاب کاربرد مباحث ریاضی مشتق و انتگرال در مهندسی برق برای نجات
جان انسان ها.....119

مقدمه:

موضوع این کتاب در مورد ویژگی های ایده آل مدرس دروس ریاضی و مهندسی برق برای تشکیل شهرهای خدامحور دانش بنیان می باشد به همین دلیل ابتدا این نکته را اثبات می کنیم که برای تشکیل شهر خدامحور دانش بنیان باید از همه علوم استفاده کرد و علم فقه یعنی علم قرآن سنت اجماع و عقل نقش جهت دهی بر علوم دیگر را دارد و با توجه به آن که علم فقه ، تلاش برای نجات جان انسان ها را واجب می داند فلذا نتیجه می گیریم که یک ویژگی مطلوب مدرس درس ریاضی و مدرس درس مهندسی برق استفاده از این دروس برای نجات جان انسان ها می باشد و سپس بیان می کنیم که یکی از ویژگی های مطلوب مهم برای مدرس دروس ریاضی و مهندسی برق ایثارگر بودن به شکل خدامحورمی باشد تا برای رضای خدا برای نجات جان مردم به وسط ویروس ها و میکروب ها برود و کارهای پژوهشی خدامحورانه انجام دهد سپس با استفاده از قواعد فقه اجتماعی اثبات می کنیم که راه اندازی اتحادیه های خدامحور دانش بنیان واجب کفایی می باشد و همچنین ظرفیت های این اتحادیه ها را برای پیشرفت در جهت قانون اساسی و گام دوم انقلاب بیان می کنیم و از این جا نتیجه می گیریم که یک ویژگی مطلوب و مهم مدرس دروس ریاضی و مهندسی برق توانایی بسیج نیروها و استفاده از ظرفیت اقیانوس مردم به شکل خدامحور و به کمک نهادهایی مانند مسجد می باشد سپس در مورد گردشگری نجومی و نجات جان انسان های خدامحور دانش بنیان توضیح می دهیم در ابتدا با استفاده از قواعد فقه اجتماعی لزوم راه اندازی این نوع از گردشگری را اثبات می کنیم و بعد از آن در مورد گردشگری نجومی و نجات جان انسان های خدامحور با استفاده از وسایل طراحی شده توسط مولف توضیح می دهیم . و در پایان با توجه به آن که همان طور که در قسمت های قبل بیان کردیم علم فقه ، تلاش برای نجات جان انسان ها را واجب می داند و با توجه به آن که نتیجه گرفتیم که یک ویژگی مطلوب مدرس درس ریاضی و مدرس درس مهندسی برق استفاده از این دروس برای نجات جان انسان ها می باشد فلذا چکیده تعدادی از کتاب

هایی که مولف همین کتاب در مورد استفاده از علوم ریاضی و مهندسی برق برای نجات جان انسان ها تالیف کرده است را قرار می دهیم. یکی از فوائد وجود مدرس درس ریاضی با ویژگی هایی که در بالا ذکر شد آن است که: یکی از مشکلاتی که بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان ، هنگام خواندن درس ریاضی با آن مواجه هستند آن است که کاربرد عملی مبحثی که می خوانند را نمی دانند و به همین دلیل انگیزه آن ها برای درس خواندن کم می شود. و وجود مدرس، مولف و کتب با این ویژگی ها موجب می گردد که خواننده ، هنگام خواندن مباحث ریاضی با نقش آن مباحث در اختراع تشخیص و درمان بیماری و جعل شناسی بیماری آشنا می گردد و به این ترتیب هم انگیزه خواندن ریاضی در او بیشتر می گردد و هم می تواند از درس ریاضی در امور خدایسندانه تشخیص و درمان و جعل شناسی بیماری استفاده کند.

فصل 1: اثبات لزوم استفاده از همه علوم با در

نظر گرفتن نقش جهت دهی فقه در شهر

خدا محور دانش بنیان:

در این قسمت این موضوع اثبات می شود که در حکومت می بایست از متخصصین علوم دیگر از جمله پزشکی و مهندسی و عرفان و جامعه شناسی و روانشناسی و علوم دیگر هم استفاده شود. اما این فقیه است که تشخیص می دهد که از هر یک از علوم به چه میزان استفاده شود. به عبارتی هر علم به چه شکل و در چه حد می تواند در پیشبرد امور وارد شود به عنوان مثال فقیه تشخیص می دهد که از علوم ریاضی و مهندسی برق می توان برای درمان بیماری ها استفاده کرد اما از علوم ریاضی و مهندسی برق نمی توان مثلا برای ساخت مشروبات الکلی یا کشتار سالمندان بی گناه استفاده نمود اما می توان از این علوم برای تجهیز بنیه ی دفاعی کشور استفاده کرد. یا این فقیه است که تشخیص می دهد اگر شخصی در خواب دید که با فلان علم جدید شخص دیگری را که اتفاقا در بیداری به او سیلی زده بوده کشته است نمی تواند در بیداری او را بکشد چون از نظر فقه جرم و مجازات باید متناسب باشد ضمنا فقیه می تواند مواردی را از متون دینی بیرون بکشد و استفاده نماید و متناسب با امور روز با آن ها قانون وضع نماید که نمونه های متعددی از آن را می توان در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مشاهده نمود مثلا می توان از قاعده ی امر به معروف و نهی از منکر مردمسالاری دینی را استفاده کرد و یا از مباحثی که در فقه در مورد عدالت و پیشرفت وجود دارد می توان تعاونی های خدا محور دانش بیان را استفاده کرد و علم رباتیک می تواند به کمک این تعاونی های خدا محور دانش بنیان بیاید

همان طور که در این قسمت بیان شد برای اثبات مباحث این قسمت باید دو چیز را اثبات کنیم:

اولا باید ثابت کنیم که دانش بشری به تنهایی نمی تواند بایدها و نبایدها را تشخیص دهد و برای این کار می بایست به کمک فقه یا همان قرآن سنت اجماع و عقل از خداوند کمک بگیرد که برای این کار نقص نسبی و نقص مطلق دانش بشری را اثبات می کنیم

ثانیا باید تفکر اخباری گری را رد کنیم و ثابت کنیم چیزهایی را که خداوند حرام نکرده حلال می باشد و بنابراین مثلا استفاده از شیمی برای درمان بیماری ها حلال می باشد

بخش 1 فصل 1(1/1): اثبات نقص نسبی دانش بشری:

نقص نسبی دانش بشری مربوط به علومی است که انسان می تواند به آن ها دسترسی پیدا کند اما دسترسی به آن ها نیازمند پیشرفت علم با گذشت زمان است و با توجه به این که انسان نمی تواند از ظرف زمان بیرون بیاید و آینده را ببیند فلذا برای دسترسی به این علوم نقص نسبی دارد به عنوان مثال مشکلات فرویدیسم بعد از آن که این مشکلات بزرگ در جوامع پیرو فروید آمد مشخص شد و معلوم گشت که هرچند پرداختن به میل جنسی کاری خوب و مقدس است اما این موضوع تنها باید بین زن و شوهر باشد چون برخلاف نظر فروید همه ی مشکلات ناشی از میل جنسی نیست و محیط اجتماع باید محیط علم و کار و تلاش و پیشرفت و... باشد

بخش 2 فصل 1 (1/2): اثبات نقص مطلق دانش

بشری: نقص مطلق دانش بشری مربوط به مسائل مربوط به جهان آخرت است و واضح است که دانش بشری هیچ دسترسی به آن جهان ندارد و در آن مورد نقص مطلق دارد

در نتیجه به دلیل وجود نقص نسبی و نقص مطلق، دانش بشری بسیاری از بایدها و نبایدها را نمی تواند تشخیص دهد و برای این کار باید به سراغ فقه یا همان قرآن سنت اجماع و عقل رفت و از خداوند کمک گرفت {3}

بخش 3 فصل 1: رد اخباریگری

برای رد اخباریگری از دو استدلال زیر استفاده می شود :

(1) این که خداوند بدون آن که فردی را از کاری منع کرده باشد او را مجازات کند قبیح است و خداوند عمل قبیح انجام نمی دهد

(2) خداوند از طریق قرآن و روایات از ما کارهایی خواسته است که مجبوریم برای انجام آن کارها بدون استفاده از منابع نقلی از عقل خود کمک بگیریم مانند پیدا کردن قبله در برخی از شرایط {4}

ذکر این نکته نیز به نظر مفید می آید که مطالب این قسمت همراه با قسمت توانمندی فقها برای مدیریت و اداره ی جامعه که در همین مقاله می آید به یک اثبات بسیار قوی بر ولایت فقیه می باشد چون هم نقش مدیریتی فقه بر علوم دیگر اثبات می گردد و هم توانمندی فقیه برای اداره و مدیریت جامعه اثبات می گردد

بنابراین با توجه به آن که علم فقه ، تلاش برای نجات جان انسان ها را واجب می داند فلذا نتیجه می گیریم که یک ویژگی مطلوب مدرس درس ریاضی و مدرس درس مهندسی برق استفاده از این دروس برای نجات جان انسان ها می باشد و همچنین از این جا مشخص می گردد که یکی از ویژگی های مطلوب مهم برای مدرس دروس ریاضی و مهندسی برق ایثارگر بودن به شکل خدامحورمی باشد تا از مرگ و بیماری نترسد و برای رضای خدا برای نجات جان مردم به وسط وپروس ها و میکروب ها برود و کارهای پژوهشی خدامحورانه انجام دهد ممکن است برخی این گونه تصور کنند که مدرس دروس

ریاضیات و مهندسی برق می تواند نقش نظارتی داشته باشد و لازم نیست خودش به وسط ویروس ها و میکروب ها برود و خطر بکند اما ما در جواب می گوییم که نه . بر اساس مدیریتی که مد نظر ما هست یک مدیر باید خودش به وسط خطر برود و به دیگران بگوید بیایید. نه این که خودش عقب بایستد و به دیگران بگوید بروید وسط خطر. که یکی از فوائد این نوع از مدیریت آن است که مدیر بیشتر و بهتر نیروها و مشکلاتشان را حس می کند ضمن آن که به دلیل تخصص مدرس این دروس حضور میدانی مدرس در وسط ویروس و میکروب می تواند فوائد پژوهشی زیادی داشته باشد

فصل 2: اثبات لزوم تشکیل اتحادیه های خدامحور

دانش بنیان با استفاده از قواعد فقه اجتماعی:

بیان مساله: آیا بر اساس قواعد حاکم برفقه سیاسی نظام های اقتصادی مبتنی بر مارکسیسم و مبتنی بر نظام شبه برده داری و نظام مبتنی بر تعاونی و تقسیم طرح (اتحادیه های خدامحور دانش بنیان) مجاز می باشند؟ و اگر بر اساس این قواعد فقه سیاسی فقط نظام مبتنی بر تعاونی و تقسیم طرح (اتحادیه های خدامحور دانش بنیان) مجاز است رابطه ی این نوع نظام اقتصادی با خدامحوری و فقه و دیگر دانش ها چگونه است؟ و در مواردی که امکان تقسیم طرح ها به طرح های کوچک یک نفره وجود ندارد آیا می توان مشکل به وجود آمدن دیگ شریکی را حل کرد؟

چکیده: در این مقاله در قسمت الف به نقش مدیریتی فقه بر علوم دیگر پرداخته می شود و ضمن رد اخباریگری و سکولاریسم اثبات می گردد که علم فقه نقش مدیریتی بر علوم دیگر دارد سپس با استفاده از مباحثی که در علم فقه وجود دارد تعاونی های خدامحور دانش بنیان اثبات می گردد که البته در این نوع نگاه به تعاونی بهتر است در جاهایی که امکان دارد طرح ها به طرح های کوچک تقسیم شود تا هر طرح فقط یک عضو داشته باشد و به عبارتی ثابت می شود که اتحادیه بودن، خدامحور بودن، فقه بنیان بودن و دانش بنیان بودن لازم و ملزوم یکدیگر می باشند و از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و سپس در مورد شیوه ی مدیریتی فقه بر این تعاونی ها توضیحاتی داده می شود و همچنین روشی ابتکاری برای حل کردن مشکل دیگ شریکی در این نوع تعاونی ها با استفاده از ربات های طراحی خودم نیز بیان می شود

بخش 1 فصل 2: مقدمه:

در مورد روش های قبلی می توان به روش های مبتنی بر مارکسیسم روش های مبتنی بر برده داری و شبه برده داری و روش مبتنی بر تعاونی و روش مبتنی بر تقسیم طرح اشاره کرد

روش مبتنی بر مارکسیسم:

نظریه ی مارکسیسم نظریه ی کارل مارکس فیلسوف آلمانی قرن نوزدهم می باشد از نظر مارکس تاریخ به چند مرحله تقسیم می شود. مرحله اول « کمون اولیه » نام دارد و در آن همه چیز اشتراکی بوده و مالکیت خصوصی وجود نداشته است، سپس تاریخ به دوره برده داری، و بعد از آن فئودالیسم رسیده و در زمان مارکس در مرحله سرمایه داری قرار داشت. مارکس پیش بینی کرد که سرمایه داری به کمک انقلاب به « سوسیالیسم » می رسد که در این مرحله مالکیت خصوصی از بین می رود و همه اموال و دارایی ها اشتراکی می شود و سپس به « کمونیسم » که جامعه بدون طبقه و بدون مالکیت است می رسد {1}. این نوع نظام اقتصادی مشکلاتی دارد که من در این مقاله با استفاده از قوانین فقه سیاسی اثبات کرده ام که اداره ی جامعه با این شیوه ی اقتصادی حرام می باشد

روش مبتنی بر نظام شبه برده داری:

نظام شبه برده داری، تقریباً در کلیه سرزمین های جهان، البته در هر جا با ویژگی های مشخص خود، وجود داشته است .

در اروپای غربی این نظام از قرن ۵ تا قرون ۱۷ و ۱۸، و در روسیه و شرق اروپا از قرن ۹ میلادی تا نیمه دوم قرن ۱۹ را در بر می گیرد. نظام شبه برده داری در توصیف دوره ُ معینی از تاریخ اروپا از قرن نهم تا سیزدهم میلادی اشاره دارد که در آن قدرت سیاسی میان زمینداران بزرگ تقسیم شده است و هر شبه برده دار دارای جماعتی رعیت یا دست نشاندۀ است که در ازای خدمات سپاهی یا سایر خدمات، حق تملک زمین یا استفاده از زمین را از ارباب بدست می آورند .. در بسیاری از کشورها، نظام شبه برده داری از میان رفته ولی هنوز هم در بعضی از کشورها قدرت واقعی در دست شبه برده داران بزرگ

است. {ویکی پدیا} این نوع نظام اقتصادی مشکلاتی دارد که من در این مقاله با استفاده از قوانین فقه سیاسی اثبات کرده ام که برده دار سازی کردن برای حکومت حرام می باشد

نوع سوم نظام اقتصادی که مورد تایید قانون اساسی شکوهمند جمهوری اسلامی ایران در اصل 43 بند 2 نیز می باشد اقتصاد به شکل اتحادیه های خدامحور دانش بنیان می باشد که من در این مقاله هم با استفاده از قوانین فقه سیاسی این نوع اتحادیه ها را اثبات کرده ام و هم ثابت کرده ام که این اتحادیه ها می بایست خدامحور فقه محور و دانش بنیان باشد هم ثابت کرده ام که برای آن که مشکل دیگ شریکی پیش نیاید تاجایی که ممکن است باید این طرح ها را به طرح های کوچک یک نفره تقسیم کرد و هم در جایی که تقسیم طرح ها به طرح های کوچک تر ممکن نباشد مشکل به وجود آمدن دیگ شریکی را با ربات های طراحی خودم حل نموده ام

الف) در این قسمت این موضوع اثبات می شود که در حکومت می بایست از متخصصین علوم دیگر از جمله پزشکی و مهندسی و عرفان و جامعه شناسی و روانشناسی و علوم دیگر هم استفاده شود. اما این فقیه است که تشخیص می دهد که از هر یک از علوم به چه میزان استفاده شود. به عبارتی هر علم به چه شکل و در چه حد می تواند در پیشبرد امور وارد شود به عنوان مثال فقیه تشخیص می دهد که از علوم مهندسی برق و مشتق و انتگرال جدید می توان برای درمان بیماری ها استفاده کرد از علوم مهندسی برق و مشتق و انتگرال جدید نمی توان مثلا برای ساخت مشروبات الکلی یا کشتار سالمندان بی گناه استفاده نمود اما می توان از این علوم برای تجهیز بنیه ی دفاعی کشور استفاده کرد. یا این فقیه است که تشخیص می دهد اگر شخصی در خواب دید که با فلان علم جدید شخص دیگری را که اتفاقا در بیداری به او سیلی زده بوده کشته است نمی تواند در بیداری او را بکشد چون از نظر فقه جرم و مجازات باید متناسب باشد ضمنا فقیه می تواند مواردی را از متون دینی بیرون بکشد و استفاده نماید و متناسب با امور روز با آن ها قانون وضع نماید که نمونه های متعددی از آن را می توان در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مشاهده نمود مثلا می توان از قاعده ی امر به معروف و نهی از منکر