

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمِيمِ

به نام خدا

نظریات و انواع اختلالات زبانی در دانش آموزان

مؤلف :

حسین خسروی فارسانی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه: خسروی فارسانی، حسین، ۱۳۸۰-
عنوان و نام پدیدآور: نظریات و انواع اختلالات زبانی در دانش آموزان / مولف حسین خسروی فارسانی.
مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۹۱ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۳۰-۰
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه: ص. ۹۰-۹۱.
موضوع: لکنت زبان در کودکان
گفتار -- نارسایی‌ها
لکنت زبان
رده بندی کنگره: RJ۴۹۶
رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۵۴
شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۲۴۳۲۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

Stuttering in children
Speech disorders
Stuttering

نام کتاب: نظریات و انواع اختلالات زبانی در دانش آموزان

مولف: حسین خسروی فارسانی

ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

چاپ: زبرجد

قیمت: ۷۴۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب‌رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۳۰-۰

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



چاپ و نشر ایران
Chaponashr.ir

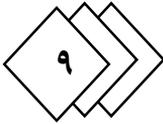
[فهرست]

۹	..... مقدمه
۱۱	..... خلل در روابط اجتماعی
۱۵	..... فراگیری زبان
۱۶	..... نظریه اسکینر
۱۷	..... نظریه چامسکی
۱۸	..... نظریه برگ
۲۰	..... مراحل رشد زبان
۲۲	..... مراحل رشد زبان از نظر شناختی
۲۳	..... مراحل رشد گویایی
۲۵	..... رشد زبان و عملیات ذهنی
۲۶	..... رشد زبان و طبقات اجتماعی
۲۷	..... زبان و تفکر
۲۹	..... نظریه پیازه
۳۰	..... نظریه وورف - سپیر
۳۰	..... نظریه ویگوتسکی
۳۱	..... زبان و یادگیری
۳۱	..... رابطه زبان و یادگیری

۳۴	زبان ، جامعه و فرهنگ
۳۶	گرایش‌شناسی
۳۷	تفاوت‌های اجتماعی زبان
۳۸	زبان و جنسیت
۳۹	جنس دستوری
۴۰	روان‌شناسی زبان
۴۳	اختلالات زبانی
۴۳	تعریف اختلالات زبانی
۴۴	خصوصیات اختلالات زبانی
۴۷	شیوع اختلالات زبانی
۴۸	انواع اختلالات زبانی
۴۹	اختلالات تولیدی
۴۹	تعریف اختلالات تولیدی
۵۱	علل اختلالات تولیدی
۵۵	انواع اختلالات تولیدی
۵۶	موارد بالینی اختلالات تولیدی
۵۸	اختلالات سلیسی گفتار
۵۸	تعریف اختلالات سلیسی گفتار

۵۸	تندگویی
۵۸	لکنت زبان
۵۹	علل لکنت زبان
۶۱	نظریه دکتر نایب دونلاپ
۶۳	درمان پیشنهادی دکتر دونلاپ
۶۶	نظریه دکتر بوم از لندن انگلستان
۶۸	درمان پیشنهادی دکتر بوم
۷۰	انواع لکنت زبان
۷۱	موارد بالینی لکنت زبان
۷۴	علائم هشدار دهنده
۸۰	لکنت زبان و اختلال ارتباطی NOS
۸۰	لکنت زبان
۸۰	همه گیری شناسی
۸۱	سبب شناسی
۸۳	تشخیص
۸۳	ملاکهای تشخیص لکنت زبان از DSM-I V
۸۴	ویژگی های بالینی
۸۷	درمان (DSM-I V)

٩٠ منابع و مأخذ



مقدمه

زبان به معنای اعم عبارت است از وسیله کلامی یا غیر کلامی که جهت تفاهم و تفاهیم بین موجودات زنده به کار می‌رود و غنی‌ترین تجارب آدمی را ایجاد می‌نماید. (بلو اشتاین ۱۶۹۹)

زبان در واقع نه تنها ارتباط فرد را با درون گروه و برون گروه فراهم می‌سازد بلکه وسیله‌ای برای انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است به علاوه وسیله تنظیم زندگی بشر نیز می‌باشد. چه در اطراف انسان امور پراکنده وجود دارد که زبان آنها را طبقه بندی کرده و نامگذاری می‌کند (ریبو پروبیکر ۱۹۷۷ آزاد ۱۳۸۰).

گروهی از روانشناسان اندیشه را کلام صامت و زبان را فکر گویا دانسته و حتی با استفاده از وسایل فیزیکی دقیق ثابت کرده اند که هنگامی که فکر می‌کنیم در حقیقت به نوعی دستگاه تلکس خود را به کار می‌اندازیم (برنشتاین ۱۹۶۶ به نقل از فریاد درخشان ۱۳۸۲).

با توجه به آنچه گفته شد می‌توان زبان را عامل اساسی در رشد و تکامل اجتماعی عقلانی و اخلاقی انسان دانست پژوهشهایی که توسط روانشناسان شوروی صورت گرفته حاکی است که کاربرد زبان موجب تسریع در اکتساب رفتارهای مختلف و تصمیم به جا در کودکان می‌گردد (جایخوف ۱۹۸۴ عبادی ۱۳۸۰).



همچنین بررسیهای متعدد نشان می‌دهد که کودکانی که رشد هوشی سریع دارند، سخن گفتن را زودتر شروع می‌کنند (کراوتیز ۱۹۶۶، به نقل از فریاد درخشان ۱۳۸۱).

یکی از عقب‌ماندگی‌های ذهنی و بدنی اختلال در رشد تکلم شناخته شده است علاوه بر اهمیت رشد تکلم و تاخیر آن در سازگاری‌های اجتماعی افراد می‌توان از اهمیت تکلم در رابطه با وضعیت اقتصادی و میزان تحصیلات فرد نیز سخن گفت با توجه به اهمیت زیادی که برای تکلم برشمردیم اختلال در تکلم می‌تواند مشکلات زیادی در جنبه‌های مختلف اقتصادی تحصیلی و اجتماعی افراد مبتلا ایجاد کند (به قول پیچسمن ۱۹۸۶) لکنت زبان چیزی بیش از قطع جریان روان‌واژه‌هاست که از آن به عنوان ناروانی صحبت می‌کنیم لکنت زبان ناشی از واکنش‌های عاطفی در مقابل تجربه‌های تلخ‌گفتاری است.