

به نام خدا

# نوآوری معلمان در تدریس

مؤلفان :

محمدحنیف ایوبی

آمنه رئیسی

زهرا شریفی نیا

طاهره بارانی

نرگس امیدیان

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۲)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

عنوان و نام پدیدآور: نوآوری معلمان در تدریس / مولفان محمدحنیف ایوبی... [و دیگران].  
مشخصات نشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۱۱۴ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۵۱-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مولفان محمدحنیف ایوبی، آمنه رئیسی، زهرا شریفی نیا، طاهره بارانی، نرگس امیدیان.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۱۳ - ۱۱۴.

Teaching -- Methodology

موضوع: تدریس -- روش شناسی

Teaching -- Technological innovations

تدریس -- نوآوری

Teacher effectiveness

معلمان -- اثر بخشی

Effective teaching

تدریس اثربخش

شناسه افزوده: ایوبی، محمدحنیف، ۱۳۶۲-

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵/۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۲۹۹۹۲

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نام کتاب: نوآوری معلمان در تدریس

مولفان: محمدحنیف ایوبی - آمنه رئیسی - زهرا شریفی نیا - طاهره بارانی - نرگس امیدیان

ناشر: ارسطو (سامانه اطلاع رسانی چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

چاپ: زبرجد

قیمت: ۹۲۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۳۹-۴۵۱-۵

تلفن مرکز بخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

[www.chaponashr.ir](http://www.chaponashr.ir)



انتشارات ارسطو



## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
معنی و مفهوم تدریس.....	۱۱
تدریس یعنی چه؟.....	۱۲
تدریس (TEACHING).....	۱۲
ویژگی خاص در معنی تدریس.....	۱۴
عوامل موثر در تدریس.....	۱۴
۱- ویژگی‌های شخصیتی و علمی مدرس.....	۱۵
۲- معنی تدریس چیست، ویژگی‌های شخصیتی مخاطبان.....	۱۵
۳- تاثیرات نظام آموزشی.....	۱۶
۴- محیط و تجهیزات.....	۱۶
طراحی آموزشی چیست؟.....	۱۷
مراحل طراحی آموزشی.....	۱۷
مراحل نگارش هدفهای آموزشی عبارتند از:.....	۱۹
الف - تعیین هدف یا هدفهای کلی آموزشی.....	۱۹
ب - تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی.....	۱۹
فعالیت‌های مدرس.....	۲۰
• اعمال منطقی.....	۲۰
• اعمال راهبردی.....	۲۰
مدل‌های تدریس.....	۲۰
آموزش.....	۲۱

۲۱	..... القا
۲۱	..... ب- الگوی تدریس چیست؟
۲۴	..... الگوی گایه
۲۹	..... روش تدریس فعال چیست؟
۳۰	..... مزایای روش تدریس فعال
۳۰	..... تفاوت روش تدریس فعال با روش تدریس غیرفعال
۳۲	..... انواع روش تدریس فعال
۳۲	..... ۱. روش تدریس ایفای نقش (ROLE PLAYING)
۳۲	..... مزایای روش تدریس ایفای نقش
۳۳	..... مراحل اجرای روش تدریس ایفای نقش
۳۳	..... ۲. روش تدریس بحث گروهی
۳۴	..... مزایای روش بحث گروهی
۳۴	..... روش تدریس بارش مغزی
۳۵	..... قواعد بارش مغزی
۳۵	..... چهار قاعده اساسی بارش مغزی
۳۶	..... ترکیب اعضای گروه بارش مغزی
۳۷	..... رویه برگزاری جلسات بارش مغزی
۳۸	..... مزایا و معایب
۳۸	..... معایب و نقایص این روش عبارتند از :
۳۹	..... روشها و تکنیک های مشابه
۴۰	..... الگوی عمومی تدریس (GENERAL TEACHING MODEL)

- ۴۱..... اشتباه اساسی در به کارگیری الگوهای تدریس
- ج- تناسب سنجی الگوها..... ۴۲
۱. تناسب الگوها با موضوع های درسی ..... ۴۲
۲. تناسب الگوها با اهداف آموزشی ..... ۴۳
۳. تناسب الگوها با ویژگی های فراگیران و کلاس ..... ۴۴
- ویژگی های فراگیران ..... ۴۴
- د- ویژگی های روش تدریس مناسب ..... ۴۵
- روش تدریس غیرمستقیم یا مشاوره ای ..... ۴۶
- اهداف روش تدریس غیر مستقیم یا مشاوره ای ..... ۴۷
- مراحل روش تدریس غیر مستقیم یا مشاوره ای ..... ۴۷
- روش نمایشی ( نمایش علمی ) روش آزمایشی (آزمایشگاهی) ..... ۵۰
- مراحل اجرای روش نمایشی : ..... ۵۱
- ۱- مرحله آمادگی: ..... ۵۱
- ۲- مرحله توضیح:..... ۵۱
- ۳- مرحله نمایشی: ..... ۵۱
- ۴- مرحله آزمایش و سنجش: ..... ۵۱
- محاسن و محدودیت های روش نمایشی ..... ۵۱
- روش آزمایشی (آزمایشگاهی) ..... ۵۲
- محاسن و محدودیت های روش آزمایشی ..... ۵۳
- چه دروس و موضوع هایی را می توان با روش بحث گروهی تدریس کرد؟ ..... ۵۴
- در چه موقعیتی و برای چه هدفی می توان از روش بحث گروهی استفاده کرد؟ ..... ۵۵

- ۵۶.....مراحل اجرای روش بحث گروهی
- ۵۷.....وظایف شاگردان در جریان بحث گروهی
- ۵۷.....محاسن و محدودیت‌های روش بحث گروهی
- ۵۸.....ساخت شناختی چیست؟
- ۵۸.....ویژگیهای الگوی پیش سازمان دهنده:
- ۵۹.....محاسن و محدودیت‌های الگوی پیش سازمان دهنده:
- ۵۹.....روش‌های آموزش انفرادی
- ۶۰.....اهداف آموزش انفرادی:
- ۶۱.....یادگیری تا حد تسلط:
- ۶۱.....تدریس خصوصی:
- ۶۲.....آموزش برنامه ای PROGRAMMED INSTRUCTION :
- ۶۲.....آموزش به وسیله کامپیوتر
- ۶۳.....مشخصات ماشینهای تدریس به طور خلاصه عبارتند از:
- ۶۳.....مبانی نظری تدریس
- ۶۴.....دیدگاه های مختلف تدریس ۱- نگاه توصیفی (DESCRIPTIVE):
- ۶۵.....برخی دیگر از انواع روش های تدریس
- ۶۶.....مراحل اجرای روش سخنرانی
- ۶۹.....مقایسه روش های تدریس
- ۷۱.....معرفی الگوی تدریس دریافت مفهوم
- ۷۱.....مراحل اجرای الگو
- ۷۲.....مقایسه ی تدریس در کشورهای آلمان، ژاپن، آمریکا و ایران

- ۷۲..... تدریس در آلمان
- ۷۳..... تدریس در ژاپن
- ۷۳..... تدریس در آمریکا
- ۷۴..... تدریس در ایران (الگوی قدیمی)
- ۷۴..... تدریس در ایران (الگوی فعال)
- ۷۶..... آیا با روش و دانش دیروز می توان دانش آموزان امروز را برای آینده آموزش داد؟
- ۷۷..... آثار و نتایج الگو
- ۷۸..... نکات کاربردی
- ۷۸..... خانواده الگوهای اجتماعی در تدریس
- ۸۳..... ساخت گرایبی
- ۸۳..... الگوی تدریس E5 (بر اساس ساخت گرایبی)
- ۸۵..... روش تدریس (الگوی گانیه)
- ۸۵..... الگوی گانیه شامل ۹ مرحله می باشد که عبارتند از:
- ۸۵..... مقدمه ای در ضرورت بحث:
- ۸۷..... تاریخچه تکوین تدریس :
- ۸۹..... آموزش نوین چیست؟
- ۹۰..... روش های تدریس همچنان در حال تکامل هستند
- ۹۱..... تمایز در یادگیری چیست؟
- ۹۲..... 18 روش تدریس نوین
- ۹۲..... (1) آموزش مستقیم
- ۹۲..... (2) کلاس های درس معکوس

- ۹۳.....(3)آموزش حسی
- ۹۳.....(4)آموزش مبتنی بر بازی‌وارسازی
- ۹۴.....(5)آموزش دانش‌آموز محور
- ۹۵.....(6)آموزش معلم محور
- ۹۵.....(7)آموزش مبتنی بر تحقیق
- ۹۶.....(8)آموزش شخصی‌سازی شده
- ۹۶.....(9)آموزش پروژه محور
- ۹۷.....(10)آموزش مبتنی بر حل مسئله
- ۹۷.....(11)آموزش مشارکتی
- ۹۸.....(12)آموزش مبتنی بر همکاری
- ۹۹.....(13)آموزش مبتنی بر تفکر
- ۹۹.....(14)آموزش مبتنی بر شایستگی
- ۱۰۰.....(15)آموزش مبتنی بر بحث
- ۱۰۰.....(16)آموزش مبتنی بر بازی
- ۱۰۱.....(17)آموزش خدمت محور
- ۱۰۱.....(18)آموزش عاطفی-اجتماعی
- ۱۰۲.....چرا پیاده‌سازی روش تدریس نوین مهم است؟
- ۱۰۳.....بهترین روش تدریس نوین برای فعال شدن دانش‌آموزان در کلاس
- ۱۰۴.....افزایش کیفیت تدریس با روش حل مسئله
- ۱۰۵.....بهترین روش تدریس نوین برای افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان
- ۱۰۵.....آموزش مهارت‌های زندگی با استفاده از روش ایفای نقش

- ۱۰۶.....افزایش کیفیت تدریس با روش گردش علمی
- ۱۰۶.....استفاده از حس کنجکاوی دانش‌آموزان برای افزایش کیفیت تدریس
- ۱۰۷.....روش تدریس به وسیله‌ی رایانه
- ۱۰۷.....تأثیر دبیر در روش‌های تدریس جدید
- ۱۰۸.....بهترین روش تدریس نوین برای فعال شدن دانش‌آموزان در کلاس
- ۱۰۸.....افزایش کیفیت تدریس با روش حل مسئله
- ۱۰۹.....بهترین روش تدریس نوین برای افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان
- ۱۱۰.....آموزش مهارت‌های زندگی با استفاده از روش ایفای نقش
- ۱۱۰.....افزایش کیفیت تدریس با روش گردش علمی
- ۱۱۱.....استفاده از حس کنجکاوی دانش‌آموزان برای افزایش کیفیت تدریس
- ۱۱۱.....روش تدریس به وسیله‌ی رایانه
- ۱۱۲.....تأثیر دبیر در روش‌های تدریس جدید
- ۱۱۳.....منابع

