

به نام خدا

مبانی مدیریت مدارس هوشمند

مؤلفان :

فروزان محمدی

فاطمه پورراونگ

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

chaponashr.ir

سرشناسه : محمدی، فروزان، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور : مبانی مدیریت مدارس هوشمند/ مولفان فروزان محمدی، فاطمه پورراونگ.
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۱۵۸ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۶۷۱-۶
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : مدارس هوشمند - مدیریت
شناسه افزوده : پورراونگ، فاطمه، ۱۳۵۸
رده بندی کنگره : PN۲۱۱۲
رده بندی دیویی : ۸۰۹/۲۲۲
شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۹۳۸۳۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نام کتاب : مبانی مدیریت مدارس هوشمند
مولفان : فروزان محمدی - فاطمه پورراونگ
ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد : پروانه مهاجر
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۳
چاپ : زیرجد
قیمت : ۱۵۸۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :
<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۶۷۱-۶
تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



انتشارات ارسطو



چاپ و نشر ایران
Chaponashr.ir

فهرست

۱۱.....	پیشگفتار
۱۵.....	فصل اول:مقدمه‌ای بر مدارس هوشمند
۱۵.....	تاریخچه و تحول مدارس هوشمند
۱۵.....	ضرورت هوشمندسازی مدارس در قرن ۲۱
۱۶.....	چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو
۱۷.....	تعاریف مدارس هوشمند
۱۸.....	ویژگی‌های کلیدی: یادگیری دیجیتال و فناوری‌های نوین
۱۹.....	اینترنت اشیاء (IoT) در مدارس
۲۰.....	واقعیت مجازی و افزوده در یادگیری
۲۱.....	هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش
۲۳.....	فصل دوم:اصول و مبانی مدیریت مدارس هوشمند
۲۳.....	مدیریت راهبردی در مدارس هوشمند
۲۴.....	مدیریت منابع انسانی در مدارس هوشمند
۲۴.....	نقش مدیران و معلمان در مدارس هوشمند
۲۴.....	آموزش و توانمندسازی کادر آموزشی
۲۴.....	ترویج همکاری و مشارکت
۲۵.....	مدیریت مالی و بودجه‌بندی
۲۵.....	سرمایه‌گذاری در فناوری‌های آموزشی
۲۵.....	بودجه‌بندی کارآمد
۲۵.....	کاهش هزینه‌ها با استفاده از فناوری
۲۵.....	جذب منابع مالی خارجی
۲۶.....	مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت داده‌ها

۲۶	حفاظت از داده‌های دانش‌آموزان
۲۶	امنیت سایبری در مدارس
۲۶	پشتیبانی و بازیابی داده‌ها
۲۶	رعایت قوانین و استانداردها
۲۶	مدیریت مالی و بودجه‌بندی در مدارس هوشمند
۲۷	کاهش هزینه‌ها با استفاده از فناوری
۲۸	مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت داده‌ها
۲۸	حفاظت از داده‌های دانش‌آموزان
۲۹	امنیت سایبری در مدارس
۳۱	فصل سوم: فناوری‌های کلیدی در مدارس هوشمند
۳۱	نقش شبکه‌های ارتباطی و اینترنت در مدارس هوشمند
۳۲	سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای ضروری در مدارس هوشمند
۳۳	داده‌محوری و تجزیه و تحلیل آموزشی
۳۴	فناوری‌های نوین در آموزش و یادگیری AR و VR
۳۵	آینده فناوری‌های آموزشی در مدارس هوشمند
۳۶	طراحی فضای آموزشی هوشمند
۳۷	پیاده‌سازی سیستم‌های هوشمند در مدارس
۳۸	آموزش معلمان و دانش‌آموزان برای محیط هوشمند
۳۹	نقش شبکه‌های ارتباطی و اینترنت در مدارس هوشمند
۴۰	سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای ضروری در مدارس هوشمند
۴۰	سخت‌افزارهای مدارس هوشمند
۴۰	نرم‌افزارهای آموزشی در مدارس هوشمند
۴۱	جمع‌آوری داده‌های عملکردی دانش‌آموزان

فصل چهارم: طراحی و اجرای مدارس هوشمند ۴۳

طراحی فضای آموزشی هوشمند ۴۳

پیاده‌سازی سیستم‌های هوشمند در مدارس ۴۴

چالش‌ها و راهکارها در پیاده‌سازی مدارس هوشمند ۴۵

آموزش معلمان و دانش‌آموزان برای محیط هوشمند ۴۶

چالش‌ها و راهکارها در پیاده‌سازی مدارس هوشمند ۴۷

نقش شبکه‌های ارتباطی و اینترنت در مدارس هوشمند ۴۸

ایجاد محیط یادگیری تعاملی و مشارکتی ۴۹

ارزیابی و بازخورد دیجیتال در مدارس هوشمند ۴۹

پشتیبانی فنی و نگهداری از سیستم‌های هوشمند ۵۰

فصل پنجم: تأثیرات و آینده مدارس هوشمند ۵۱

تأثیر مدارس هوشمند بر یادگیری دانش‌آموزان ۵۱

ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در مدارس هوشمند ۵۲

بهبود یادگیری انفرادی و گروهی در محیط هوشمند ۵۲

تأثیر مدارس هوشمند بر انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان ۵۳

تحقق عدالت آموزشی از طریق فناوری ۵۴

تأثیر مدارس هوشمند بر معلمان و شیوه تدریس ۵۵

مدارس هوشمند و تأثیر آن بر فرهنگ مدرسه ۵۵

نقش معلمان در مدارس هوشمند ۵۶

دانش‌آموزان و مشارکت آن‌ها در فرآیند یادگیری دیجیتال ۵۶

ارزیابی دیجیتال و یادگیری مبتنی بر داده‌ها ۵۷

تأثیر فناوری بر تحرک و انعطاف‌پذیری آموزشی ۵۷

مشارکت والدین در فرآیند آموزشی ۵۸

۵۸	موزش مهارت‌های زندگی در مدارس هوشمند
۵۹	یادگیری شخصی‌سازی شده در مدارس هوشمند
۵۹	ارتباط و تعامل بین معلمان و دانش‌آموزان در مدارس هوشمند
۶۰	ابزارهای آموزش تعاملی و یادگیری چندرسانه‌ای
۶۱	نقش سیاست‌گذاران در گسترش مدارس هوشمند
۶۱	ارزیابی و نظارت بر عملکرد مدارس هوشمند
۶۲	آموزش معلمان و کادر آموزشی برای استفاده مؤثر از فناوری
۶۲	اهمیت تجزیه و تحلیل داده‌ها در مدارس هوشمند
۶۳	توسعه برنامه‌های آموزش دیجیتال برای مناطق کم‌برخوردار
۶۴	پایداری و توسعه مدارس هوشمند
۶۴	نقش مشارکت والدین در مدارس هوشمند
۶۵	نوآوری‌های آموزشی در مدارس هوشمند
۶۵	چالش‌های آموزشی در پیاده‌سازی مدارس هوشمند
۶۶	توانمندسازی و ارتقاء مهارت‌های دیجیتال معلمان
۶۶	آینده مدارس هوشمند و تحولات تکنولوژیک
۶۷	توسعه و مدیریت زیرساخت‌های فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند
۶۷	ایجاد محیط یادگیری پویا و تعاملی در مدارس هوشمند
۶۸	بهبود عملکرد آموزشی با استفاده از داده‌های بزرگ (Big Data)
۶۸	آموزش معلمان به کمک فناوری‌های نوین
۶۹	دیریت تغییر در فرآیند دیجیتال‌سازی مدارس
۷۱	فصل ششم: مطالعات موردی و نمونه‌های موفق
۷۱	نمونه‌های موفق مدارس هوشمند در ایران
۷۲	چالش‌ها و فرصت‌های مدارس هوشمند در ایران

- ۷۲.....مدل‌های موفق مدارس هوشمند در کشورهای توسعه‌یافته
- ۷۳.....مقایسه سیستم‌های آموزشی هوشمند در کشورهای مختلف
- ۷۳.....تاثیر مدارس هوشمند بر کیفیت یادگیری دانش‌آموزان
- ۷۴.....مزایای مدارس هوشمند در فراهم آوردن دسترسی برابر به آموزش
- ۷۵.....چگونگی بهره‌برداری از تکنولوژی‌های جدید برای تسهیل یادگیری در مدارس هوشمند
- ۷۶.....تاثیر مدارس هوشمند بر توسعه مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان
- ۷۷.....نقش مدارس هوشمند در ارتقاء اخلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان
- ۷۷.....نقش معلمان در مدارس هوشمند و نیاز به تغییرات در روش‌های تدریس
- ۷۸.....مشارکت خانواده‌ها در مدارس هوشمند
- ۷۸.....حمایت از یادگیری مستقل و خودآموزی در مدارس هوشمند
- ۷۹.....تاثیر مدارس هوشمند بر آموزش برای نیازهای ویژه
- ۷۹.....تاثیر مدارس هوشمند بر افزایش دسترسی به منابع آموزشی
- ۸۰.....تبدیل مدارس هوشمند به مراکز یادگیری مادام‌العمر
- ۸۰.....استفاده از داده‌های آموزشی برای بهبود مدیریت مدارس
- ۸۱.....تاثیر مدارس هوشمند بر تعاملات اجتماعی و فرهنگی دانش‌آموزان
- ۸۲.....آینده مدارس هوشمند و فناوری‌های نوظهور
- ۸۲.....ارتقای کیفیت یادگیری از طریق مدارس هوشمند
- ۸۳.....تاثیر مدارس هوشمند بر تحولات اجتماعی و فرهنگی در جوامع
- ۸۳.....فرآیند ارزیابی و سنجش در مدارس هوشمند
- ۸۴.....چالش‌های مالی و اقتصادی در پیاده‌سازی مدارس هوشمند
- ۸۴.....آینده مدرسه‌های هوشمند: فرصت‌ها و تهدیدها
- ۸۵.....آموزش و پرورش با محوریت یادگیری هوشمند و متصل
- ۸۵.....مدارس هوشمند در ایران: دستاوردها و چالش‌ها

۸۶	مدارس هوشمند در کشورهای پیشرفته: نمونه‌های موفق و چالش‌ها
۸۶	نمونه‌های موفق مدارس هوشمند در کشورهای در حال توسعه
۸۶	راهکارها و شیوه‌های موفق برای مدیریت تغییر در مدارس هوشمند
۸۷	درس‌هایی از نمونه‌های موفق مدارس هوشمند
۸۷	تاثیر استفاده از داده‌های بزرگ در مدیریت مدارس هوشمند
۸۸	مدارس هوشمند و یادگیری مبتنی بر پروژه (PBL)
۸۸	آموزش مبتنی بر بازی (Game-Based Learning)
۸۹	مدیریت تغییر در پیاده‌سازی مدارس هوشمند
۸۹	پیامدهای اجتماعی مدارس هوشمند: فرصت‌ها و چالش‌ها
۹۰	نقش دولت و بخش خصوصی در توسعه مدارس هوشمند
۹۱	فصل هفتم: آینده مدارس هوشمند
۹۱	مدارس هوشمند و انقلاب در یادگیری شخصی شده
۹۲	هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در مدارس هوشمند
۹۲	یادگیری تجربی و شبیه‌سازی‌های مجازی در مدارس هوشمند
۹۳	آینده یادگیری مبتنی بر داده‌ها
۹۳	مدارس هوشمند و قابلیت دسترسی به آموزش در مناطق محروم
۹۴	چالش‌های اجتماعی و فرهنگی در پذیرش مدارس هوشمند
۹۴	فناوری‌های پوشیدنی و نقشی که در مدارس هوشمند آینده خواهند داشت
۹۵	آینده سیستم‌های ارزیابی و بازخورد در مدارس هوشمند
۹۵	مدارس هوشمند و تاثیرات آن بر آموزش غیررسمی
۹۶	مدیریت منابع انسانی در مدارس هوشمند آینده
۹۶	آینده ارتباطات و همکاری در مدارس هوشمند
۹۷	توسعه زیرساخت‌های فیزیکی در مدارس هوشمند آینده

- تأثیر هوش مصنوعی در برنامه‌ریزی درسی مدارس هوشمند ۹۷
- آموزش و پرورش از راه دور در مدارس هوشمند آینده ۹۸
- تأثیر داده‌ها و تحلیل‌های پیشرفته در مدیریت مدارس هوشمند ۹۸
- اهمیت آموزش معلمان در مدارس هوشمند ۹۹
- دسترسی به منابع آموزشی در مدارس هوشمند آینده ۹۹
- ساختار مدیریتی مدارس هوشمند و هماهنگی با سیستم‌های دولتی ۱۰۰
- مدیریت تغییرات در مدارس هوشمند ۱۰۰
- تحلیل چالش‌ها و موانع در پیاده‌سازی مدارس هوشمند ۱۰۱
- مشارکت والدین در مدارس هوشمند ۱۰۲
- نقش مدارس هوشمند در آماده‌سازی دانش‌آموزان برای بازار کار آینده ۱۰۳
- افزایش انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری ۱۰۳
- نقش هوش مصنوعی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری در مدارس هوشمند ۱۰۳
- مدیریت یادگیری آنلاین و فضای کلاس مجازی ۱۰۴
- پشتیبانی و آموزش معلمان در مدارس هوشمند ۱۰۵
- چالش‌های آموزشی و اجتماعی در مدارس هوشمند ۱۰۵
- توسعه همکاری‌های بین‌المللی در مدارس هوشمند ۱۰۶
- توسعه مهارت‌های دیجیتال دانش‌آموزان در مدارس هوشمند ۱۰۶
- مقایسه مدارس هوشمند با مدارس سنتی ۱۰۷
- آینده مدارس هوشمند: چشم‌انداز و تحولات پیش‌رو ۱۰۸
- سخن آخر ۱۰۹
- منابع و ماخذ ۱۱۳**
- منابع فارسی ۱۱۳
- منابع انگلیسی ۱۱۵

پیشگفتار

در دنیای امروز، مدارس هوشمند به عنوان یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین تحولات در عرصه آموزش و پرورش شناخته می‌شوند. این تحولات به ویژه با پیشرفت‌های سریع در فناوری اطلاعات و ارتباطات و تغییرات چشمگیر در نیازهای آموزشی، جوامع را به سمتی سوق داده‌اند که دیگر نمی‌توان از نقش فناوری در بهبود فرآیندهای آموزشی چشم‌پوشی کرد. از این رو، نیاز به مدیریت مؤثر و کارآمد مدارس هوشمند بیش از پیش احساس می‌شود.

مدارس هوشمند به عنوان مراکزی که در آن‌ها از فناوری‌های پیشرفته برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری استفاده می‌شود، قادرند تجارب آموزشی به مراتب غنی‌تر و پویاتری را فراهم کنند. در این مدارس، استفاده از فناوری‌هایی مانند تخته‌های هوشمند، اینترنت اشیا، سیستم‌های مدیریت یادگیری آنلاین، داده‌های بزرگ (Big Data)، واقعیت افزوده و هوش مصنوعی به صورت یکپارچه در فرآیندهای آموزشی و مدیریتی مدارس به کار گرفته می‌شود. این امر موجب می‌شود که مدارس هوشمند نه تنها در ارائه آموزش‌های جدید و متناسب با نیازهای فردی دانش‌آموزان موفق باشند، بلکه همچنین شرایطی فراهم شود که معلمان، مدیران و مسئولین بتوانند تصمیمات بهتری مبتنی بر داده‌ها اتخاذ کنند.

هدف از نگارش این کتاب، فراهم آوردن یک چارچوب جامع و مفصل برای مدیران، معلمان و سیاست‌گذاران در راستای درک بهتر و اجرای مؤثر مدارس هوشمند است. در این کتاب، علاوه بر بررسی جنبه‌های نظری و مفهومی مدارس هوشمند، به جنبه‌های عملیاتی و مدیریتی این مدارس نیز پرداخته شده است. از این رو، محتوای کتاب شامل مباحث مختلفی چون مدیریت منابع انسانی، مالی، سیستم‌های اطلاعاتی، امنیت داده‌ها، و فناوری‌های نوین آموزشی است که مدیران مدارس باید برای پیاده‌سازی موفق مدارس هوشمند در نظر داشته باشند.

در بخش‌های مختلف کتاب، ابتدا به معرفی مفاهیم اصلی مدارس هوشمند پرداخته می‌شود و سپس ویژگی‌ها، چالش‌ها و فرصت‌های این نوع مدارس مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این فصل‌ها، تمرکز بر این است که چگونه می‌توان با استفاده از فناوری‌های نوین، کیفیت آموزش را بهبود بخشید و در عین حال فرآیندهای مدیریتی مدرسه را به سطحی بالاتر ارتقاء داد.

یکی از اهداف کلیدی این کتاب، آشنایی با مدل‌ها و استراتژی‌های مدیریتی است که می‌توانند به تحول و بهبود مدارس هوشمند کمک کنند. این امر به ویژه برای مدیران مدارس، معلمان و سیاست‌گذاران ضروری است، زیرا آن‌ها باید بتوانند برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های خود را به گونه‌ای انجام دهند که بهره‌وری، کارایی و دسترسی به آموزش با کیفیت برای تمام

دانش‌آموزان ارتقاء یابد. در این راستا، این کتاب به شما کمک می‌کند تا با استفاده از داده‌های علمی و تجربیات موفق، رویکردهای نوآورانه‌ای را برای مدیریت مدارس هوشمند اتخاذ کنید. همچنین، در این کتاب، اهمیت امنیت داده‌ها و حفاظت از حریم خصوصی دانش‌آموزان در مدارس هوشمند به دقت بررسی شده است. با گسترش استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی در مدارس، تهدیدات امنیتی نیز افزایش یافته است. بنابراین، مدیران و مسئولین مدارس باید با روش‌ها و شیوه‌های صحیح حفاظت از داده‌ها و ایجاد فضای آموزشی ایمن برای دانش‌آموزان آشنا شوند. در این راستا، توجه به مسائل امنیت سایبری، حفاظت از اطلاعات شخصی و پیشگیری از تهدیدات دیجیتال به عنوان یکی از ارکان اصلی مدیریت مدارس هوشمند مطرح است.

یکی از نکات مهمی که در این کتاب به آن پرداخته شده، نقش معلمان در مدارس هوشمند است. در مدارس سنتی، معلمان به عنوان منبع اصلی انتقال دانش عمل می‌کنند، اما در مدارس هوشمند، آن‌ها باید به عنوان تسهیل‌کنندگان یادگیری عمل کنند و دانش‌آموزان را در فرآیند یادگیری فعال و خودآموزی درگیر سازند. معلمان باید با استفاده از ابزارهای دیجیتال، فضایی را فراهم کنند که دانش‌آموزان بتوانند به راحتی با منابع مختلف آموزشی ارتباط برقرار کرده و تجربیات یادگیری غنی‌تری را کسب کنند.

این کتاب همچنین بر اهمیت برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس هوشمند تأکید دارد. مدارس هوشمند نیازمند یک برنامه‌ریزی دقیق و منظم هستند که در آن اهداف آموزشی و مدیریتی به وضوح مشخص شوند و نحوه دستیابی به این اهداف با استفاده از فناوری‌ها و ابزارهای دیجیتال تعریف گردد. چنین برنامه‌ریزی‌ای باید شامل ارزیابی مستمر عملکرد، نظارت بر فرآیندها و تطابق با نیازهای در حال تغییر دانش‌آموزان و جامعه باشد.

در کنار این موارد، بحث‌های مهمی چون کاهش هزینه‌ها با استفاده از فناوری، ارتقاء کیفیت آموزش از طریق تحلیل داده‌ها و استفاده از یادگیری شخصی‌سازی‌شده، طراحی فضاهای آموزشی هوشمند و استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی نیز در کتاب مورد توجه قرار گرفته است. برای مثال، استفاده از سیستم‌های مدیریت یادگیری (LMS) و پلتفرم‌های آموزش آنلاین، امکان آموزش به‌روز و مؤثر را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد و علاوه بر این، مدیران مدارس می‌توانند از این ابزارها برای پیگیری عملکرد دانش‌آموزان و بهبود فرآیندهای آموزشی بهره‌برداری کنند.

این کتاب همچنین مطالعات موردی و نمونه‌های موفق از مدارس هوشمند در کشورهای مختلف را معرفی می‌کند. در این بخش، تلاش شده است تا از تجربیات موفق و چالش‌های

مطرح شده در این مدارس بهره‌برداری شود و راهکارهایی عملی برای مدیران و معلمان ارائه گردد.

در نهایت، امیدواریم این کتاب بتواند به عنوان یک منبع معتبر و جامع، به مدیران مدارس، معلمان، سیاست‌گذاران آموزشی و پژوهشگران کمک کند تا با درک بهتر مفاهیم و روش‌های مدیریت مدارس هوشمند، گامی مؤثر در جهت ارتقای کیفیت آموزش و ایجاد محیط‌های یادگیری مبتنی بر فناوری‌های نوین بردارند.

مدارس هوشمند، با تمام چالش‌ها و فرصت‌هایی که دارند، می‌توانند آینده‌ای روشن و متحول در عرصه آموزش رقم بزنند. امیدواریم این کتاب راهنمایی مفید برای تحقق این هدف باشد و به شما کمک کند تا با استفاده از فناوری‌های نوین، محیطی آموزشی جذاب، کارآمد و موفق برای نسل‌های آینده فراهم آورید .

فصل اول:

مقدمه‌ای بر مدارس هوشمند

تاریخچه و تحول مدارس هوشمند

مدارس هوشمند، به‌عنوان یکی از تحولات مهم در نظام آموزشی، از دهه ۱۹۸۰ به‌طور جدی مورد توجه قرار گرفتند. ایده اولیه این مدارس از تلاش برای ادغام فناوری در آموزش شکل گرفت. در ابتدا، استفاده از رایانه در کلاس‌های درس به‌عنوان یک ابزار آموزشی شروع شد و به‌تدریج نقش فناوری در آموزش گسترش یافت. در دهه ۱۹۹۰، با رشد اینترنت و گسترش شبکه‌های ارتباطی، مفهوم مدارس هوشمند به سیستم‌هایی با قابلیت اتصال و یادگیری آنلاین تبدیل شد.

در دهه‌های اخیر، فناوری‌هایی مانند اینترنت اشیاء، واقعیت مجازی و هوش مصنوعی به سیستم‌های آموزشی افزوده شدند و مدارس هوشمند را به یک محیط آموزشی پیشرفته تبدیل کردند. این مدارس، فراتر از یادگیری سنتی، تجربه‌ای تعاملی، شخصی‌سازی‌شده و مبتنی بر داده را برای دانش‌آموزان فراهم کردند. کشورهایمانند کره جنوبی، فنلاند و سنگاپور از پیشگامان اجرای این مفهوم بودند و به‌سرعت مدل‌های موفق‌تری را در جهان به نمایش گذاشتند. امروزه، مدارس هوشمند نه‌تنها به‌دنبال بهبود یادگیری هستند، بلکه اهدافی مانند افزایش مشارکت دانش‌آموزان، مدیریت کارآمدتر مدارس و ایجاد عدالت آموزشی را دنبال می‌کنند. در بسیاری از کشورها، از مدارس هوشمند به‌عنوان راهی برای کاهش شکاف دیجیتالی و ارائه آموزش باکیفیت به مناطق محروم استفاده می‌شود.

ضرورت هوشمندسازی مدارس در قرن ۲۱

با ورود به عصر دیجیتال، آموزش دیگر محدود به کتاب‌های درسی و روش‌های سنتی نیست. جهان امروز نیازمند یادگیری مبتنی بر فناوری است که به دانش‌آموزان مهارت‌های لازم برای زندگی و کار در یک دنیای دیجیتالی را ارائه دهد. هوشمندسازی مدارس نه‌تنها به بهبود کیفیت آموزشی کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش کارآمدی و صرفه‌جویی در منابع نیز می‌شود.