

به نام خدا

# حمایت اجتماعی در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم

مؤلف :

فاطمه بحرینی درآگاهی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۳)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

[chaponashr.ir](http://chaponashr.ir)

سرشناسه : بحرینی دراگاهی، فاطمه، ۱۳۶۶  
عنوان و نام پدیدآور : حمایت اجتماعی در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم / مولف فاطمه بحرینی دراگاهی.  
مشخصات نشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۳.  
مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.  
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۷۴۳-۰  
وضعیت فهرست نویسی : فیبا  
موضوع : کودکان مبتلا به طیف اوتیسم - حمایت اجتماعی  
رده بندی کنگره : LB۳۰۲۷  
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۳۸  
شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۰۴۳۴۹  
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

نام کتاب : حمایت اجتماعی در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم

مولف : فاطمه بحرینی دراگاهی

ناشر : انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)

صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: پروانه مهاجر

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۳

چاپ : زبرجد

قیمت : ۱۴۴۰۰۰ تومان

فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان :

<https://chaponashr.ir/ketabresan>

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۴۰۸-۷۴۳-۰

تلفن مرکز بخش : ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵

[www.chaponashr.ir](http://www.chaponashr.ir)



## فهرست

- مقدمه: ..... ۱۱
- بخش اول: شناخت و درک طیف اوتیسم ..... ۱۳
- فصل اول: تعریف و طیف گسترده اوتیسم ..... ۱۳
- نقاط عطف: جست‌وجوی علائم هشداردهنده در طیف اوتیسم ..... ۱۳
- نقش شگرف حمایت اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم: نگاهی به تفاوت‌های  
احتمالی میان دختران و پسران ..... ۱۴
- نقشه‌ی راهی برای شناخت و تمایز اختلال طیف اوتیسم از سایر اختلالات رشدی ..... ۱۵
- نقش گره‌های ناگسستنی: خانواده در سفر تشخیص اوتیسم ..... ۱۷
- نقش سن تشخیص در نیازهای حمایتی اجتماعی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم ..... ۱۸
- نقش پازل‌وار محیط در طیف اوتیسم: چالش‌ها و راهکارهای حمایت اجتماعی .... ۱۹
- نقش حمایت اجتماعی در فرس زندگی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم: ارزیابی نیازها  
..... ۲۱
- نقش آفرینی اجتماعی: حمایت‌های شخصی‌سازی‌شده برای کودکان طیف اوتیسم ..... ۲۲
- فصل دوم: ویژگی‌های رفتاری و ارتباطی در کودکان مبتلا به اوتیسم ..... ۲۵
- نقش ارتباط کلامی در دریچه‌ای به دنیای کودک مبتلا به طیف اوتیسم ..... ۲۵
- نقشه‌ی تعامل اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم: بررسی تمایل به ارتباط ..... ۲۶
- نقش ارتباط و تعامل در فهم اختلال طیف اوتیسم در کودکان ..... ۲۷
- پازل پیچیده احساسات: شناخت حالات چهره و عواطف در کودکان طیف اوتیسم .. ۲۸

نگاهی نو به چرخه‌های تکراری در کودکان طیف اوتیسم .....	۳۰
آشفستگی حسی در کودکان طیف اوتیسم: ریشه‌ها و پیامدها .....	۳۱
بافت‌های خیالی و دنیای رنگین‌کمان: بررسی نقش بازی‌های نمادین در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم .....	۳۲
نقش آینه‌های ارتباطی: رمزگشایی روش‌های غیرمتداول ارتباط در کودکان طیف اوتیسم .....	۳۳
<b>فصل سوم: چالش‌های رشدی و شناختی در کودکان اوتیسمی .....</b>	<b>۳۵</b>
نقش پازل‌های حسی در معمای تعاملات اجتماعی کودکان طیف اوتیسم .....	۳۵
نقش آفرینی در آینه‌ی ارتباط: تقویت مهارت‌های زبانی و ارتباطی در کودکان طیف اوتیسم .....	۳۶
نه پنجره به دنیای درون: راه‌های ارتقاء درک اجتماعی کودکان طیف اوتیسم .....	۳۷
نقش حمایت اجتماعی در ارتقای عملکرد اجتماعی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم .....	۳۹
نقش شگفت‌انگیز شناخت در تعاملات اجتماعی کودکان طیف اوتیسم .....	۴۰
نقشه‌برداری از اضطراب و استرس در کودکان طیف اوتیسمی: آفرینش محیطی حمایتی .....	۴۱
نقش بازخورد مثبت در رشد اجتماعی کودکان طیف اوتیسم: راهی به سوی تعاملات ماندگار .....	۴۳
<b>بخش دوم: مولفه‌های حمایت اجتماعی .....</b>	<b>۴۵</b>
<b>فصل چهارم: انواع اختلالات همراه با اوتیسم .....</b>	<b>۴۵</b>
نقش آینه شکسته: اختلالات همراه و کیفیت زندگی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم .....	۴۵

نقشه راهی برای شناخت اختلالات همراه با اوتیسم: شناسایی زودهنگام و ارزیابی دقیق	۴۶
نقش حمایت اجتماعی در کاهش اثرات منفی اختلالات همراه طیف اوتیسم بر عملکرد تحصیلی	۴۸
نقش حمایت اجتماعی در ارتقای کیفیت زندگی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم...	۴۹
پیوندهای حمایتی: نقش خانواده در نگرش و عملکرد کودکان طیف اوتیسم	۵۰
بافت پیچیده روابط: طیف اوتیسم و چالش‌های اجتماعی‌عاطفی	۵۱
نگاه عمیق‌تر به چالش‌های همراه با طیف اوتیسم: ریشه‌های پیچیده اختلالات همزمان	۵۲
نقش شگرف مداخلات زودهنگام در شکل‌گیری طیف اوتیسم	۵۳
<b>فصل پنجم: خانواده و حمایت اجتماعی</b>	<b>۵۵</b>
نقش شگفت‌انگیز حمایت اجتماعی در تربیت کودکان طیف اوتیسم: ارتقاء توانمندی خانواده‌ها	۵۵
نقش آسمانی: بال‌های حمایتی برای خانواده‌های کودکان طیف اوتیسم	۵۶
بافتن شبکه‌ای از حمایت: ایجاد محیطی حمایتی برای کودکان مبتلا به طیف اوتیسم	۵۷
نقشه راهی نوین برای ارزیابی تأثیر حمایت‌های اجتماعی بر خانواده‌های دارای کودک مبتلا به طیف اوتیسم	۵۹
نقشه‌ی راهی برای همراهی بهتر: حمایت اجتماعی خانواده‌های کودکان مبتلا به طیف اوتیسم	۶۰

پرورش نوجهی خلاقیت در حل مسائل کودکان طیف اوتیسم: جست‌وجوی راهکارهای نوآورانه	۶۱
نقش شبکه اجتماعی حمایتی در ارتقای سلامت روانی خانواده‌های دارای فرزند مبتلا به طیف اوتیسم	۶۳
نقش حمایت اجتماعی در سبک زندگی خانواده‌های دارای فرزند اوتیسم	۶۴
<b>فصل ششم: نقش مدرسه و آموزش ویژه</b>	<b>۶۷</b>
هم‌آوایی همدلی: ایجاد ارتباطی مؤثر برای حمایت از کودکان مبتلا به طیف اوتیسم	۶۷
نغمه‌های یادگیری: طراحی برنامه‌های آموزشی برای کودکان طیف اوتیسم	۶۸
نقش حمایت اجتماعی در ارتقاء عملکرد کودکان طیف اوتیسم در محیط مدرسه	۶۹
نقش شمع روشن: شناسایی و ارزیابی زودهنگام نیازهای کودکان طیف اوتیسم در محیط مدرسه	۷۰
پیوند محکم: مشارکت والدین در مسیر رشد کودکان مبتلا به طیف اوتیسم	۷۲
پل ارتباطی: آموزش همسالان و ایجاد تعلق در کودکان اوتیسم	۷۳
نقش فناوری در گسترش افق‌های آموزشی کودکان طیف اوتیسم	۷۴
نقش آینده: تطابق برنامه آموزشی با نیازهای منحصر به فرد کودک اوتیسم	۷۵
<b>بخش سوم: راهبردها و مداخلات</b>	<b>۷۷</b>
<b>فصل هفتم: نقش جامعه و محیط اجتماعی</b>	<b>۷۷</b>
نقش شبکه‌ی حمایتی در شکوفایی کودکان طیف اوتیسم: اهمیت خانواده در پیشرفت اجتماعی	۷۷
پل‌های ارتباطی: طراحی برنامه‌های آگاهی‌بخشی برای همسالان و معلمان در مواجهه با کودکان طیف اوتیسم	۷۸

- راه‌های آفرینش شبکه‌ای حمایتی برای کودکان طیف اُتیسْم و خانواده‌هایشان ..... ۸۰
- نقش خانواده در پروراندن بال و پر پرواز اجتماعی کودکان طیف اُتیسْم ..... ۸۱
- نواحی حمایتی: تسهیلگری و تعامل برای کودکان طیف اُتیسْم ..... ۸۲
- نقشه‌ی راهی نوین برای فهم و ارتقاء حمایت‌های اجتماعی کودکان طیف اوتیسم:
- ابزارهای ارزیابی و سنجش ..... ۸۳
- پیوند امید: الهام‌گیری از تجربیات جهانی در حمایت از کودکان طیف اوتیسم ..... ۸۵
- نقشه‌برداری اجتماعی؛ راهی برای هم‌افزایی درک و پذیرش ..... ۸۶
- فصل هشتم: حمایت از کودکان مبتلا به طیف اوتیسم در محیط‌های مختلف ..... ۸۹**
- نقش شگرف اوقات فراغت در پرورش مهارت‌های اجتماعی کودکان طیف اوتیسم . ۹۰
- نقش نگینِ محبت: نقش آفرینی خانواده در مهارتیابی اجتماعی کودکان اوتیستیک در فضاهای عمومی ..... ۹۱
- نقش پیوندهای معنوی و فرهنگی در توسعه اجتماعی کودکان طیف اُتیسْم ..... ۹۴
- پیوندهای اجتماعی، پل‌های ارتباطی: طراحی محیط‌های حمایتی برای کودکان مبتلا به طیف اوتیسم ..... ۹۵
- نقش فناوری در ارتقای تعاملات اجتماعی کودکان طیف اوتیسم: رهیافتی نوین ... ۹۶
- نقشه راهی برای عبور از پیچ و خم‌های اجتماعی: حمایت از کودکان طیف اوتیسم در مواجهه با موقعیت‌های جدید ..... ۹۷
- فصل نهم: مداخلات رفتاری و ارتباطی ..... ۹۹**
- نقش شگرف بازی و تعامل گروهی در ارتقای مهارت‌های اجتماعی کودکان طیف اوتیسم ..... ۹۹

نقشه‌راهی برای تعاملات اجتماعی و کاهش رفتارهای تکراری در کودکان طیف اوتیسم .....	۱۰۰
راهکارهای نوین فناورانه در حمایت از کودکان طیف اوتیسم: پل ارتباطی میان تکنولوژی و رشد.....	۱۰۱
نقش سنگ بنا: خانواده در منظومه حمایتی کودکان طیف اوتیسم .....	۱۰۲
نقش آینه: ارتقای ارتباطات غیرکلامی در کودکان طیف اوتیسم .....	۱۰۳
نقش نگار رشد: ارزیابی و پایش پیشرفت کودکان طیف اوتیسم در مداخله رفتاری و ارتباطی .....	۱۰۵
نقش انگشتان گوناگون: تفاوت‌های فردی در طراحی مداخلات کودکان طیف اوتیسم .....	۱۰۶
نقش حمایت‌های حرفه‌ای در مسیر شکوفایی کودکان طیف اوتیسم .....	۱۰۷
<b>فصل دهم: روش‌های افزایش مهارت‌های اجتماعی .....</b>	<b>۱۰۹</b>
نقشه‌راهی برای یادگیری اجتماعی: ارتباط و تعامل در کودکان طیف اوتیسم .....	۱۱۰
نقش آفرینی همدلی: راهی برای افزایش مشارکت اجتماعی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم در بازی‌های گروهی .....	۱۱۱
نقش آفرینی اجتماعی: تشویق و پاداش در مسیر یادگیری کودکان طیف اوتیسم .....	۱۱۳
نقشه‌ی راهی به سوی تعاملات اجتماعی: فعالیت‌های نزدیک‌کننده به دنیای واقعی .....	۱۱۴
کاشت بذر دوستی: ایجاد محیطی حمایتی برای کودکان طیف اوتیسم .....	۱۱۵
نقشه‌ی راهی برای کاهش اضطراب اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم .....	۱۱۶
نقش آفرینی همدلی: ارتقای مهارت‌های اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم .....	۱۱۷
<b>فصل یازدهم: ارتقاء توانایی‌های فردی و استقلال .....</b>	<b>۱۱۹</b>

نقشه‌راهی برای استقلال: استراتژی‌های حل مسئله در کودکان طیف اوتیسم .... ۱۱۹

نقشه راهی نوین برای ارتقای مهارت‌های زندگی در کودکان طیف اوتیسم ..... ۱۲۰

نقشه راهی برای دریابش عواطف: کودکان طیف اوتیسم و وظایف مستقل ..... ۱۲۱

نقشه راهی نو برای بالندگی: ابزارها و تکنیک‌های حمایت اجتماعی کودکان طیف

اوتیسم ..... ۱۲۳

نواختن سرود استقلال: نقش خانواده در پرورش کودکان مبتلا به طیف اوتیسم . ۱۲۴

نقشه راهی برای شناخت خود: کودکان مبتلا به طیف اوتیسم و آگاهی از توانایی‌ها و

محدودیت‌ها ..... ۱۲۵

نقش آینه در رشد استقلال کودکان مبتلا به طیف اوتیسم: بازخوردهای سازنده و

راهکارهای موثر ..... ۱۲۸

## **فصل دوازدهم: نقش خانواده در پیگیری و حمایت مستمر ..... ۱۳۱**

نقش کلیدی خانواده در پرندگی پرواز کودک طیف اوتیسم: بال‌های محکم، پرواز

مستمر ..... ۱۳۱

نقش سنگ‌فرش‌وار والدین در کویر رشد کودکان طیف اوتیسم ..... ۱۳۲

نقشه‌ی راهی برای درک و حمایت از کودکان طیف اوتیسم: آگاهی‌بخشی و آموزش

خانواده‌ها ..... ۱۳۳

پناهگاه آرامش: کاهش استرس و خستگی والدین در حمایت از کودکان مبتلا به

طیف اوتیسم ..... ۱۳۵

نقش‌های پنهان همدلی: پرورش شبکه حمایتی کودکان اوتیسمی در خانواده ... ۱۳۶

نقش شبکه حمایتی در نُه ماهِ اولِ زندگیِ کودکِ مبتلا به طیف اوتیسم: راهی به سوی آینده‌ای سرشار از امید.....	۱۳۷
نقشه‌راهی برای بهره‌گیری از منابع در حمایت از کودکان طیف اُتیسم.....	۱۳۸
نقشه‌راهی برای آینده‌ای پایدار: حمایت مستمر از خانواده‌های کودکان مبتلا به طیف اوتیسم.....	۱۴۰
<b>منابع.....</b>	<b>۱۴۳</b>

## مقدمه:

سلام! خوش اومدید به دنیای حمایت اجتماعی برای کودکان مبتلا به طیف اوتیسم. مطمئناً، درک این موضوع که چه حمایت‌هایی برای کودکان با طیف اوتیسم لازم است، پیچیده به نظر می‌رسد، اما سعی می‌کنیم با زبانی ساده و دوستانه، این مسیر رو برای شما روشن‌تر کنیم. اول از همه، خیلی مهمه که بدونیم که طیف اوتیسم یه اصطلاحی هست که برای مجموعه‌ای از شرایط مختلف استفاده می‌شود. این یعنی کودکان با طیف اوتیسم، هر کدوم، یه تجربه منحصر به فرد از دنیای اطرافشون دارند و نیازهای متفاوتی هم دارند. مهم نیست که کودک شما چه نوع ویژگی‌هایی از اوتیسم داره، چیزی که برای همه‌ی این کودکان عزیز مشترکه، اینه که برای رشد اجتماعی و عاطفی‌شون، به نوعی حمایت خاص و متناسب با نیازهای خودشون، نیاز دارن. این حمایت‌ها می‌تونن به شکل‌های مختلفی باشند و همیشه باید توسط متخصصان و با توجه به شرایط خاص کودک طراحی و اجرا بشن. ما در این کتاب، سعی داریم نگاهی دقیق به انواع مختلف حمایت اجتماعی، که برای کودکان طیف اوتیسم کارآمدن، بندازیم. با هم بررسی می‌کنیم که این حمایت‌ها چطور می‌تونن به کودک کمک کنن تا با موفقیت در تعاملات اجتماعی شرکت کنه، روابط سالم‌تری برقرار کنه و حس تعلق و استقلال بیشتری رو تجربه کنه. همچنین، اطلاعاتی در مورد نقش خانواده و نقش محیط مدرسه و جامعه رو هم بررسی می‌کنیم تا شما بتونید راهکارهایی موثر برای حمایت از کودک خودتون پیدا کنید. این اطلاعات، به شما کمک می‌کنه تا بتونید کودک خودتون رو درک کنید و بهترین حمایت‌ها رو برایش فراهم کنید. مطمئناً، این کار یه سفر طولانی و پرچالش هستش، اما ما در این مسیر، با هم هستیم و قدم به قدم، همراhton خواهیم بود.



## بخش اول:

### شناخت و درک طیف اوتیسم

#### فصل اول:

#### تعریف و طیف گسترده اوتیسم

##### نقاط عطف: جست‌وجوی علائم هشداردهنده در طیف اوتیسم

کودکان در طیف اوتیسم، دنیای پیچیده و جذابی را تجربه می‌کنند، دنیایی که درک آن برای افراد اطراف، گاه چالش‌برانگیز است. در این مسیر پرپیچ و خم، شناخت دقیق رفتارها و الگوهای رفتاری از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است، چرا که تشخیص زودهنگام، گام نخست در ارائه حمایت‌های لازم و بهبود کیفیت زندگی این کودکان است. آیا می‌توان نوع خاصی از رفتارها را به عنوان علامت هشدار برای تشخیص زودهنگام در نظر گرفت؟

بررسی دقیق و جامع رفتارهای کودکان، به خصوص در دوره‌های حساس رشدی، لازمه‌ای حیاتی است. درک این نکته ضروری است که هیچ رفتار منفردی نمی‌تواند به عنوان یک علامت هشدار قطعی تلقی شود. اهمیت این مساله در پیچیدگی طیف اوتیسم نهفته است، چرا که هر کودک در این طیف، با الگوها و شدت علائم منحصر به فردی روبروست. این تنوع در علائم، تشخیص زودهنگام را به چالش می‌کشد.

اما این بدان معنی نیست که ردیابی الگوهای رفتاری خاص بی‌معناست. باید به دنبال پادزنان رفتاری بود، الگوهایی که در مجموع می‌توانند شواهدی را برای بررسی‌های بیشتر فراهم کنند. برای مثال، عدم تعامل اجتماعی، یا واکنش‌های بیش از حد یا کم‌پاسخ نسبت به محرک‌های حسی، می‌توانند از جمله نشانه‌هایی باشند که به والدین و متخصصان هشدار می‌دهند.

مهم است که در نظر داشته باشیم که بسیاری از کودکان در مراحل اولیه زندگی، رفتارهایی را نشان می‌دهند که ممکن است با علائم اوتیسم اشتباه گرفته شود. مثلاً، کودکانی که به طور طبیعی حساسیت بیشتری به محرک‌های حسی دارند، یا تمایل بیشتری به فعالیت‌های تکرارشونده دارند، ممکن است به دلیل ناهنجاری رفتاری، با مشکلات تشخیصی روبرو شوند.

بنابراین، علامت هشدار باید در قالب یک الگوی منسجم و همراه با سایر اطلاعات باشد. اهمیت توجه به الگوی کلی، درک روابط میان رفتارها و هم‌زمان بررسی ویژگی‌های رشدی کودک از اهمیت حیاتی برخوردار است. برای مثال، الگوی خاصی از کاهش تعاملات اجتماعی، در کنار عدم تمایل به نگاه مستقیم در چشم و یا بروز واکنش‌های حسی بیش از حد، می‌تواند نشانه‌های ظریف‌تری از اختلال طیف اوتیسم باشند که نیازمند بررسی دقیق توسط متخصصین هستند.

تشخیص طیف اوتیسم، فرایند پیچیده‌ای است که به یک معاینه دقیق و چندبعدی نیازمند است. در این پروسه، ملاحظه ارتباط بین رفتارهای مشاهده‌شده و سطح رشد کودک از اهمیت زیادی برخوردار است. به عبارت دیگر، رفتارهای مشابه می‌توانند به طور کلی در کودکان مختلف معنای متفاوتی داشته باشند.

نقش عوامل محیطی و روابط خانوادگی را نباید نادیده گرفت. در بررسی این مسأله، باید به دنبال یک تصویر کل‌نگر بود، و به شناسایی احتمالات متنوع از عوامل احتمالی که ممکن است در شکل‌گیری رفتارها دخیل باشند، توجه داشت.

به طور خلاصه، شناسایی دقیق علامت هشدار در طیف اوتیسم، به بررسی الگوی کلی رفتارها و تطبیق آن با رشد کودک در مراحل مختلف، و در نظر گرفتن متغیرهای رشدی و محیطی نیازمند است. این فرایند مستلزم مشورت با متخصصان و تعامل نزدیک با والدین است تا از بررسی‌های جامع و دقیق، در جهت بهبود کیفیت زندگی کودکان بهره‌مند شویم.

## نقش شگرف حمایت اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم: نگاهی به تفاوت‌های احتمالی

### میان دختران و پسران

کودکان مبتلا به طیف اوتیسم (ASD)، با وجود مشترکات در اختلالات رشدی، از تنوع گسترده‌ای در علائم و چالش‌ها برخوردارند. این تنوع، به ویژه در مقایسه میان دختران و پسران، موضوعی پیچیده و نیازمند بررسی دقیق است. بررسی تفاوت‌های احتمالی در نحوه بروز علائم و چالش‌ها در دختران و پسران، و تاثیر آن بر نیازهای حمایتی، امری کلیدی برای ارائه خدمات مناسب و مؤثر به این کودکان است.

مطالعات اخیر، به ویژه در حوزه روان‌شناسی بالینی و علوم شناختی، به دنبال یافتن پاسخ‌هایی در این زمینه هستند. دلیل این بررسی عمیق، این موضوع است که علائم اوتیسم در دختران ممکن است با تمایلات رفتاری پیچیده‌تر و پنهان‌تر همراه باشد. این مسأله، تشخیص اوتیسم در

دختران را در برخی موارد، چالش برانگیزتر می‌کند. تفاوت‌ها ممکن است در نحوه بیان نیازها، اجتناب از تعاملات اجتماعی، یا شیوه‌های بیان کلامی و غیر کلامی آن‌ها مشاهده شود.

در پسران، علائم اوتیسم گاهی اوقات به شکل بارزتری از جمله مشکلات در ارتباط کلامی و حرکات تکراری دیده می‌شود. اما در دختران، علائم ممکن است در قالب کمرویی، تکرار برخی الگوهای رفتاری در بازی یا فعالیت‌ها، یا اختلالات در درک اجتماعی ظریف‌تر و تعاملات اجتماعی پیچیده‌تر پنهان شوند. این تفاوت‌ها در ظاهر و شیوه بروز علائم، می‌تواند منجر به تشخیص دیر هنگام یا نادرست در دختران شود.

با وجود این، ما باید توجه داشته باشیم که هر کودک یک فرد منحصر به فرد است و علائم اوتیسم در هر فردی، منحصر به اوست. پسران و دختران، به طور کلی، می‌توانند در انواع مختلف چالش‌ها در حوزه تعاملات اجتماعی، ارتباط و ارتباطات غیر کلامی دچار مشکل شوند. این مشکلات می‌توانند در درجه و شدت تفاوت داشته باشند، اما در نهایت، همه کودکان با طیف اوتیسم نیازمند حمایت اجتماعی و آموزشی هستند.

حمایت اجتماعی برای کودکان مبتلا به ASD معمولاً شامل توسعه مهارت‌های اجتماعی، ارتباطی و تعاملات بین فردی می‌شود. این حمایت‌ها، می‌توانند از طریق روش‌های مختلفی مانند بازی‌های گروهی، آموزش‌های مبتنی بر رفتار شناختی، مداخلات ویژه و آموزش خانواده انجام شود. لازم است به یاد داشته باشیم که محیطی امن و پذیرنده، در کنار آموزش‌های مناسب، نقشی بسیار مهم در توسعه توانایی‌های اجتماعی کودک ایفا می‌کند.

در نظر گرفتن احتمال وجود تفاوت‌هایی در علائم و نیازهای دختران و پسران مبتلا به ASD، بسیار ضروری است. اما این تفاوت‌ها نباید به معنای نیازهای متفاوت حمایتی باشد. هر دو گروه به مداخلات هدفمند، آموزش‌های تخصصی و محیطی امن و حمایتگر، برای رشد و پیشرفت اجتماعی نیازمند هستند. در نتیجه، آموزش و مهارت‌افزایی برای همه افراد درگیر با این موضوع، اعم از والدین، معلمان و پزشکان متخصص، بسیار حیاتی است.

اهمیت درک عمیق و جامع از طیف وسیعی از علائم و رفتارهای کودکان مبتلا به اوتیسم، در کنار بررسی تفاوت‌های احتمالی میان دختران و پسران، ضروری است. تنها در این صورت است که می‌توانیم برنامه‌های حمایتی مناسب و مؤثری را برای این کودکان طراحی کنیم و به آن‌ها در دستیابی به توانایی‌های اجتماعی و رشد بهینه کمک کنیم.

### نقشه‌ی راهی برای شناخت و تمایز اختلال طیف اوتیسم از سایر اختلالات رشدی

تشخیص و تمایز اختلال طیف اوتیسم (ASD) از سایر اختلالات رشدی، فرایندی پیچیده و نیازمند دیدگاه جامع است. توجه به این نکته ضروری است که این اختلالات، گاه به صورت همپوشانی و با ویژگی‌های مشترک ارائه می‌شوند و تنها متخصصان با تجربه و آگاهی می‌توانند