

به نام خدا

سفر به دنیای نگاره ها

مؤلف:

ساناز دهقانی پشترودی

به بوستان دانایی خوش آمدی

انتشارات ارسطو

(سازمان چاپ و نشر ایران - ۱۴۰۴)

نسخه الکترونیکی این اثر در سایت سازمان چاپ و نشر ایران و اپلیکیشن کتاب رسان موجود می باشد

Chaponashr.ir



سرشناسه: دهقانی پشترودی، ساناز، ۱۳۷۰
عنوان و نام پدیدآور: سفر به دنیای نگاره ها/ مولف ساناز دهقانی پشترودی
مشخصات نشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری: ۶۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۹۷۱-۸
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: کتابنامه.
موضوع: سفر - دنیای نگاره ها
رده بندی کنگره: TP ۹۸۳
رده بندی دیویی: ۵۵/۶۶۸
شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۳۷۶۱۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

نام کتاب: سفر به دنیای نگاره ها
مولف: ساناز دهقانی پشترودی
ناشر: انتشارات ارسطو (سازمان چاپ و نشر ایران)
صفحه آرای، تنظیم و طرح جلد: محدثه فرهمند
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۴
چاپ: زبرجد
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ تومان
فروش نسخه الکترونیکی - کتاب رسان:
<https://chaponashr.ir/ketabresan>
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۱۷-۹۷۱-۸
تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۰۲۳۹۲۵۵
www.chaponashr.ir



فهرست

سخنی با والدین	۵
درس نامه ی نگاره ی ۱ (به خانه ما خوش آمدی)	۷
درس نامه نگاره ۲ (بچه ها آماده)	۱۳
نگاره ۳ (یک و دو و سه ، راه مدرسه)	۱۹
درس نامه شماره ۴ (به مدرسه رسیدیم)	۲۵
درس نامه نگاره ۵ (از کلاس ما چه خبر ؟)	۳۱
درس نامه نگاره ۶ (بازی ، بازی ، تماشا)	۳۷
درس نامه نگاره ۷ (به به چه روستایی)	۴۵
درس نامه نگاره ۸ (چه دنیای قشنگی)	۵۱
درس نامه نگاره ۹ (در مسجد محله)	۵۵
درس نامه نگاره ۱۰ (نوروز در خانه ی ما)	۶۱



سخنی با والدین

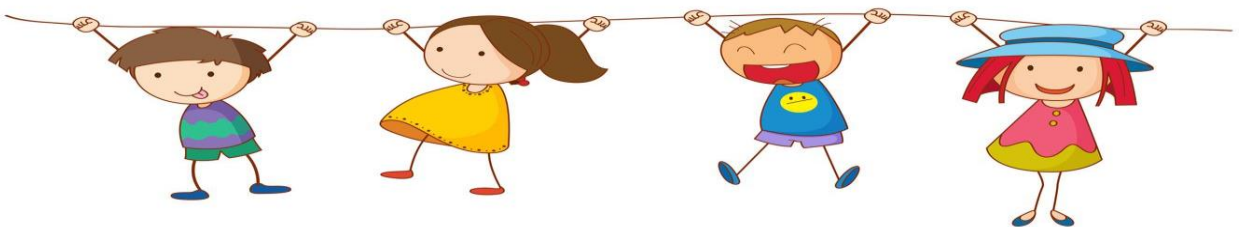
والدین عزیز سلام

با تبریک سال تحصیلی جدید به شما و فرزندتان امیدوارم با همکاری و تلاش شما در کنار آموزگار، نقش بسزایی در جهت تسریع یادگیری فرزندتان داشته باشید. باتوجه به اینکه دانش آموزان پایه اول احتیاج به کارهای دست ورزی دارند واز نقاشی و رنگ آمیزی هم لذت می برند این دفتر طراحی گردیده است تا پیش زمینه ای برای فرزند دلبندتان فراهم گردد و ماهیچه های دست خود را تقویت نماید و از لحاظ مهارت نوشتن در سال تحصیلی موفق تر باشد.

در تدریس نگاره ها که بخش آغازین کتاب فارسی می باشد شما می توانید سوال های بیشتری از متن نگاره ها از دانش آموز پرسید تا هم میزان دقت فرزندتان را بدانید و هم ببینید به اهداف مورد نظر رسیده یا خیر، بخش کردن و صدا آموزی نیز جزو مهارتهایی است که دانش آموز باید از همین ابتدای کار فرا بگیرد و از این جهت حائز اهمیت است که دانش آموز باید بتواند اجزاء یک کلمه را تفکیک کند تا وقتی که وارد بخش دوم کتاب و آموزش نشانه ها شد، در نوشتن مشکلی نداشته باشد. شما والدین عزیز می توانید از قسمت های ببین و بگو، گوش کن و بگو، بگرد و پیدا کن در کتاب فارسی هم سوالاتی اضافه نمایید. تا مهارت صوت آموزی در فرزندتان تقویت شود.

در پایان هر نگاره یک جدول ارزیابی آمده که شما والدین عزیز عملکرد فرزند دلبند خود را در هنگام انجام تکالیف ارزیابی کرده و در پایان جدول را کامل می نمایید.

با تشکر از همکاری شما ، ساناز دهقانی پشترودی





درس نامه ی نگاره ی ۱ (به خانه ما خوش آمدی)

هر نگاره کتاب دارای چند هدف است . که دانش آموز باید از طریق پرسش و پاسخ به سمت اهداف هدایت شود . در تدریس ابتدا تصویر را در اختیار کودک بگذارید تا داستان تصویر را برای شما بیان کند سپس معلم یا والدین سؤال را می پرسند و دانش آموز به صورت کلمه پاسخ می دهند . در مراحل بعدی دانش آموز باید به سوالات با جمله ی کامل پاسخ دهد .

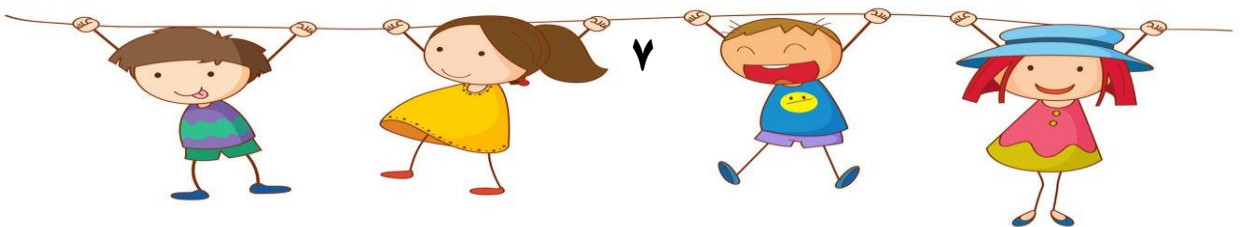
سوالات از تصویر نگاره (به خانه ما خوش آمدی)



۱- در این تصویر چه چیزهایی می بینید ؟

۲- این تصویر کجا را نشان می دهد ؟

۳- به پدر و مادر و بچه ها که با هم زندگی می کنند چه می گویند ؟





۴- اعضای خانواده را نام ببرید ؟

۵ - یک خانه دارای چه قسمت هایی است ؟

۶ - چه وسایلی معمولا در خانه ها وجود دارد ؟

۷ - در تصویر چه وسایلی به رنگ سبز می بینید ؟ (رنگ های دیگر نیز میتوان سوال کرد)

۸ - آیا در تصویر شب می باشد یا روز ؟

کم کم میتوان سوالات را جوری پیش برد که به پرسیدن جهت ها و مفاهیمی از قبیل بالا و پایین ، پر ، خالی و برسیم . برای مثال تلویزیون کجا قرار گرفته است ؟ روی میز چه وسایلی قرار دارد ؟ ظرف میوه پر میباشد یا خالی ؟

در مرحله بعد سوالاتی را می پرسیم که دانش آموز با جمله به ما پاسخ دهد .

مثال : هر یک از اعضای خانواده چه کاری انجام می دهند ؟

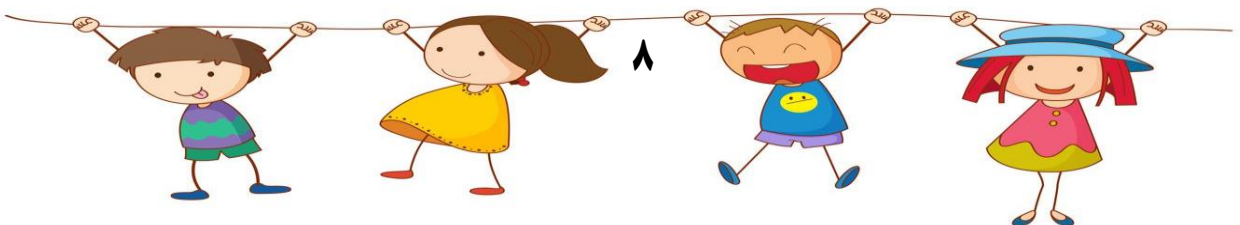
آیا دوست دارید برای شما هم داستان بخوانند ؟ و سوالاتی از این قبیل که در قالب جمله کامل پاسخ دهد .

مطابق تصویر با واژه ها :



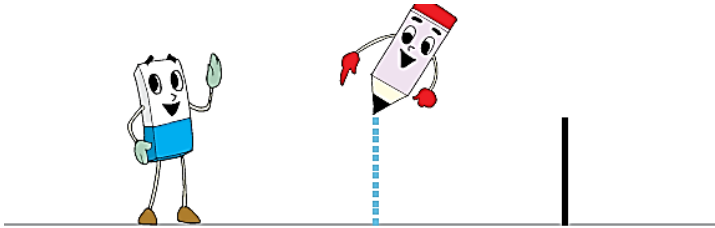
هدف اصلی این قسمت مطابقت تصویر با واژه به طور غیر مستقیم و تقویت بیان شفاهی و تصویری است .

نکته : دقت کنید که هرگز به واژه پایین تصویرها تاکید نکنید .





عزیزم مداد را به صورت صحیح در دست بگیر و به آقای مداد کمک کن تا در جهت نقطه چین ها حرکت کند. (والدین گرامی توجه نمایید حرکت حتما از راست به چپ باشد و در جهت فلش انجام دهد).

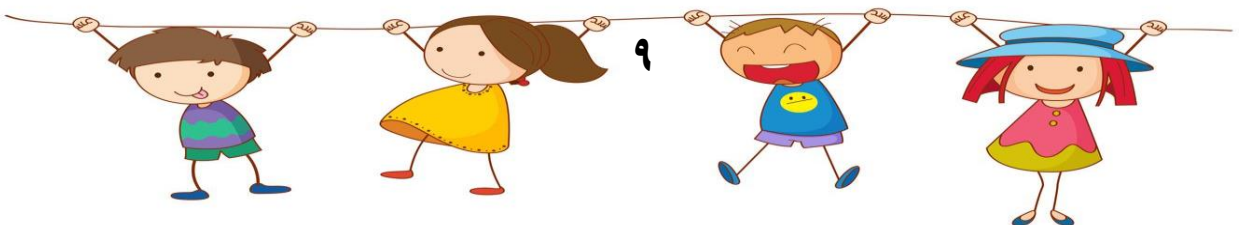


.....

.....

.....

نکته: در کتاب فارسی (بخوانیم) بعد از هر نگاره فعالیت هایی در رابطه با نگاره وجود دارد ، چون کتاب توضیحات کافی برای هر فعالیت ارائه داده است در اینجا از فعالیت ها نام برده نشده اما حتما در خانه فعالیت ها انجام شوند .





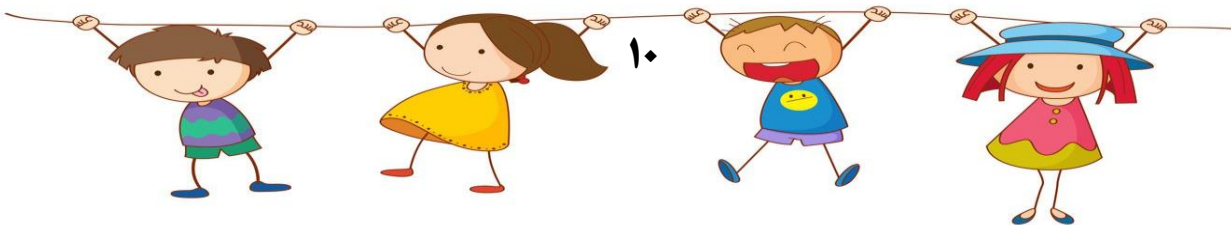
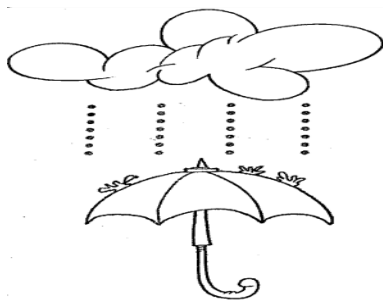
فرزندم دور آهوی سمت چپ با رنگ سبز خط بکش .



وسایلی را که در داخل خانه وجود دارند را با رنگ قرمز دور آن ها خط بکش .

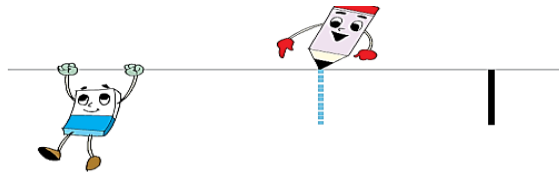


تصویر پایین را رنگ آمیزی کن .





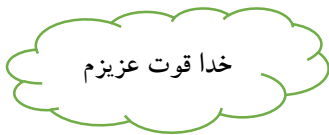
نازنینم به آقای مداد کمک کن تا به درستی حرکت کند .



.....

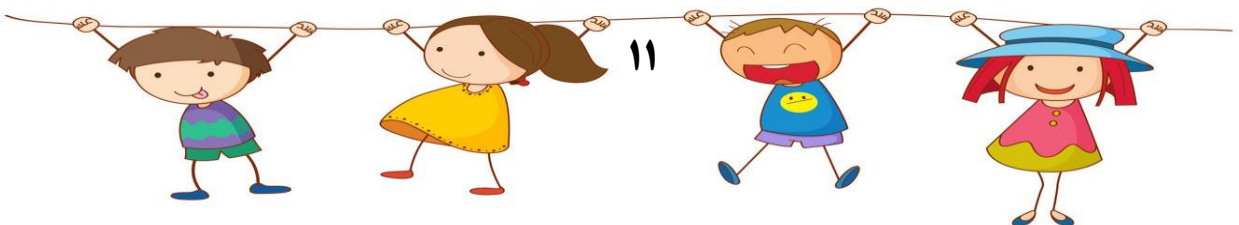
.....

.....



ارزیابی والدین :

انتظارات آموزشی	بله	تا حدودی	خیر	توضیحات
لوحه ها را به زیبایی می نویسد.				
مفاهیم جهت یابی را به درستی درک کرده است .				
رنگ ها را به خوبی می شناسد .				





درس نامه نگاره ۲ (بچه ها آماده)

والدین گرامی توجه نمایید نکته هایی را که در نگاره ی ۱ بیان نمودیم ، مانند نحوه ی سوال کردن و نوع پاسخ گویی باید در تمامی نگاره ها رعایت شود .



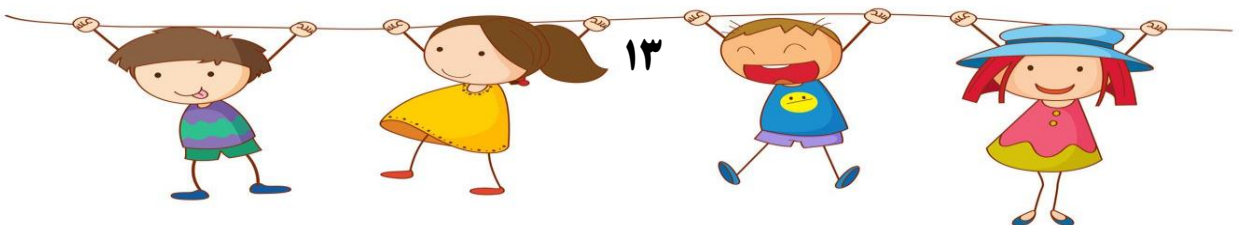
آزاده در حال آماده شدن برای اولین روز مدرسه است و اعضای خانواده با خوشحالی او را آماده و بدرقه می کنند و برادر کوچکتر او به نام امین نیز با شوق او را می نگرند و همچنین پدر در حال آماده شدن است تا آزاده را در اولین روز مدرسه همراهی نماید و سپس به محل کار خود برود .
در این نگاره اهمیت دادن خانواده به درس و مدرسه تاکید شده است .

۱ - تصویر چه موقع از روز را نشان می دهد ؟ (از کجا متوجه شدید ؟)

۲ - آزاده قبل از رفتن به مدرسه چه کارهایی را باید انجام دهد ؟

۳ - وسایل مورد نیاز برای رفتن به مدرسه کدامند ؟

۴ - آزاده کجا ایستاده است ؟





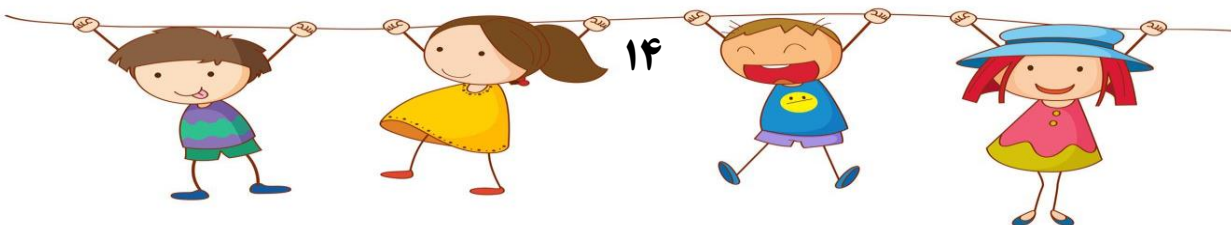
نکته : در این نگاره آموختن شکل های هندسی و قیدهایی مانند اینجا ، آنجا ، پهلوی و.... مد نظر است و میتوان سوالاتی را پرسید که با این کلمات پاسخ داده شوند (مانند سوال ۴)
همچنین سوالاتی مانند رنگ ها و جهت ها که در نگاره اول سوال شد در همه ی نگاره ها مد نظر باشد .

مطابقت تصویرها با واژه ها (نکات گفته شده در نگاره اول تا پایان نگاره ها فراموش نشود .)



یکی از مهم ترین اهداف تدریس نگاره ها (صوت آموزی) است که از نگاره ی ۲ آغاز می شود.
کلمه های (آب آزاده) و (کیف , کتاب , کفش) باهم هم آغاز هستند . توجه داشته باشید تا پایان نگاره ها فرزندان باید کلمه هایی که هم آغاز و هم پایان هستند را تشخیص دهد .

وصداهای یک کلمه را بشناسد ودر تلفظ آن اشکالی نداشته باشد . زیرا صوت آموزی مقدمه ی تدریس نشانه های فارسی می باشد سوالات را اینگونه طرح نمایید . والدین : کجای صدای (آب و آزاده)مثل هم است ؟ کودک : صدای اول آن ها مثل هم است . والدین :می تونی بگی صدای اول آن ها چی بود ؟کودک : صدای آ . در ابتدا ممکن است کودک درست متوجه منظور سوال نشود اما با تمرین و تکرار تا نگاره ی آخر کاملاً این مشکل رفع می شود . شما والدین گرامی می توانید با کلمه هایی ساده , این چنین با کودکان صدای اول را تمرین کنید.

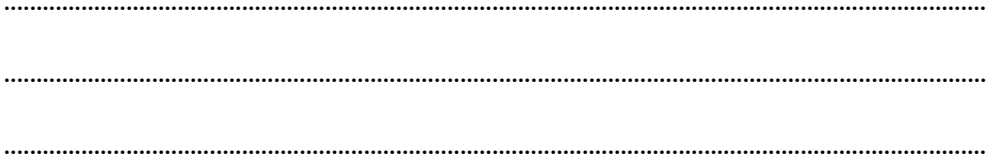




دلبندم در نوشتن به آقای مداد کمک کن تا زیبا بنویسد .



عزیزم دقت کن که نقطه به خط نچسبد و خیلی هم از خط فاصله نداشته باشد .



نازنین من در شکل های زیر کدامیک صدای اول ، آ می شنوی . آن ها را با رنگ دلخواه رنگ آمیزی کن .

